### РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ИЛАНСКОГО РАЙОНА

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.08.2022 г. Иланский № 579-п

О внесении изменений в постановление Администрации Иланского района Красноярского края от 31.10.2014 № 1451-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Иланского района» (в редакции от 04.03.2022 № 183-п),

На основании постановления Администрации Иланского района Красноярского края от 09.04.2015 № 342-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Иланского района, их формировании и реализации, Методики оценки эффективности реализации муниципальных программ в Иланском районе» (в редакции от 01.10.2018 № 430-п), решений Иланского районного Совета депутатов о районном бюджете от 25.03.2021 №7-40Р, от 29.04.2021 № 8-46Р, от 30.09.2021 № 11-60Р, от 06.12.2021 № 13-83Р, от 07.02.2022 № 14-89Р, от 23.06.2022 № 17-112Р, руководствуясь ст. 32.3, ст.34 Устава Иланского района Красноярского края, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации Иланского района Красноярского края от 31.10.2014 № 1451-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Иланского района» (в редакции от 04.03.2022 № 183-п) следующие изменения:

- муниципальную программу Иланского района «Развитие образования Иланского района» изложить в новой редакции, согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя Главы района С.М. Кузнецова.

1. Опубликовать постановление в газете «Иланские вести» и разместить на официальном интернет - сайте Администрации Иланского района Красноярского края» (http://ilansk-adm.org/).
2. Постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

Глава района О.А. Альхименко

Приложение

к постановлению

Администрации района

от 19.08.2022 № 579-п

Муниципальная программа Иланского района

«Развитие образования Иланского района»

Паспорт

муниципальной программы Иланского района

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования Иланского района» (далее - муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | Постановление Администрации Иланского района от 30.10.2020 № 541-п о внесении изменений в Постановление Администрации Иланского района от 09.04.2015 №342-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Иланского района, их формировании и реализации, методики оценки эффективности реализации муниципальных программ в Иланском районе»  Постановление Администрации района от 26.08.2013 № 792-п «Об утверждении перечня муниципальных программ Иланского района на 2014 год и плановый период до 2016 года» (в редакции от 31.07.2018 №346-п) |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования Администрации Иланского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Иланского района,  МКУ комитет по управлению муниципальным имуществом |
| Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 2 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных организаций»  Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»  Реализация мероприятий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики района и края;  Обеспечение отдыха и оздоровления детей в летний период;  Обеспечение безопасных и комфортных условий в учреждениях образования |
| Задачи муниципальной программы | Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, условий для личностного развития детей и молодежи, позитивной социализации детей, а также отдыха и оздоровления детей в летний период;  Создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствии со строительными и санитарными нормами и правилами, требованиями безопасности;  Создание условий для эффективного управления отраслью |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы Иланского района | 2014-2030 годы |
| Перечень целевых показателей муниципальной программы | Приложение №1 к паспорту муниципальной программы |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы Иланского района, в том числе по годам реализации программы | Объем финансирования программы составит 5974462 тыс. рублей, в том числе:  по годам реализации:  2014 год – 337568,2 тыс. рублей;  2015 год – 461036,4 тыс. рублей;  2016 год – 583860,3 тыс. рублей;  2017 год – 450644,0 тыс. рублей;  2018 год – 501445,6 тыс. рублей;  2019 год – 545898,7 тыс. рублей.  2020 год – 574788,4 тыс. рублей.  2021 год - 651663,0 тыс. рублей  2022 год - 685045,9 тыс. рублей  2023 год - 606880,8 тыс. рублей  2024 год - 575630,7 тыс. рублей  Из них:  из средств федерального бюджета–19832,4 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 7159,5 тыс. рублей;  в 2015 году – 1976,0 тыс. рублей;  в 2017 году- 5236,9тыс. рублей;  в 2019 году- 5460,0тыс. рублей;  из средств краевого бюджета – 4141819,9 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 207534,9 тыс. рублей;  в 2015 году – 320010,1 тыс. рублей;  в 2016 году – 465454,0 тыс. рублей;  в 2017 году – 301469,1тыс. рублей;  в 2018 году – 331866,3 тыс. рублей;  в 2019 году – 382041,1тыс. рублей;  в 2020 году – 384715,4тыс. рублей;  в 2021 году – 420712,1тыс. рублей;  в 2022 году – 476095,5тыс. рублей;  в 2023 году – 438068,9,6тыс. рублей;  в 2024 году - 413852,5 тыс. рублей  из средств местного бюджета–1812809,7 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 122873,8тыс. рублей;  в 2015 году – 139050,3 тыс. рублей;  в 2016 году – 118406,3 тыс. рублей;  в 2017 году – 143938,0 тыс. рублей;  в 2018 году – 169579,3тыс. рублей;  в 2019 году – 158397,6 тыс.рублей.  в 2020 году – 190073,0тыс.рублей.  в 2021 году – 230950,9 тыс. рублей;  в 2022 году – 208950,4 тыс. рублей;  в 2023 году – 168811,9 тыс. рублей;  в 2024 году – 161778,2 тыс. рублей; |

2.Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование»,

основные показатели социально-экономического развития Иланского района

Образование Иланского района, развивающееся в новых системных условиях модернизации, являясь инструментом социально-экономического развития района, представляет собой на начало 2015 года совокупность 14 дошкольных, 17 общеобразовательных учреждений, 1 учреждения дополнительного образования детей и Централизованной бухгалтерии учреждений образования, подведомственных управлению образования Администрации Иланского района. В 2018 году произошла реорганизация образовательных учреждений путем присоединения, и часть из них получили статус филиала. Росляковская школа и Иланская школа №8 были ликвидированы. На сентябрь 2021 года в районе функционирует 32 учреждения, подведомственных управлению образования Администрации Иланского района, 15 школ, из них 11 юридических лиц, 4 филиала, 14 дошкольных организаций, из них 8 юридических лиц, 6 филиалов, 1 учреждение дополнительного образования, МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», появилось новое учреждение в 2018 году МКУ «Ресурсный центр в сфере образования».

В соответствии с Федеральным Законом об образовании дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем образовательной системы. С 2013 года в районе введена в эксплуатацию АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» (электронная очередь) для записи в детские сады, что обеспечивает прозрачность при распределении мест в детских садах. Если на 01.01.2015г. на учете для определения в дошкольные учреждения состояло 985 детей, то с открытием в мае 2017 года МБДОУ «Иланский детский сад № 20» на 345 мест, очередь детей с 4-7 лет была сведена к нулю.

С 2018г. стояла задача и были запланированы мероприятия, в части снижения очередности для детей в возрасте до 3 лет. Были открыты в течение 3 последних лет 5групп для детей соответствующего возраста в Иланском детскому саду 7,20 и 50.За счет перепрофилирования групповых помещений в детских садах г. Иланский на конец 2021 г. удалось охватить дошкольным образованием 104 ребенка в возрасте до 3 лет.

На 01.01.2022г. в очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения Иланского района состоит 297 дошкольников в возрасте от 0 до 3 лет.

На конец 2021 года общая численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами по дошкольному образованию, составляет 907 детей, из них 803 детей в возрасте от 3 до 7 лет и 104ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В детских садах Иланского района функционирует 45 групп разной направленности, в том числе:

В группах общеразвивающей направленности воспитываются 654 ребенка.

В группах комбинированной направленности воспитываются 152 ребенка, 22 ребенка из которых, дети с ограниченными возможностями здоровья (2 чел. дети-инвалиды, 20 чел. дети с ОВЗ).

В группе компенсирующей направленности на базе Иланского детского сада, воспитываются 8 детей (4 чел. с ОВЗ, 4 чел. дети-инвалиды).

В 2021 году был капитально отремонтировали снята аварийность с МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8».

Система общего образования Иланского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

В 3 городских школах обучаются- 2242 чел, что составляет 74,2% от всего количества, в сельских- 780чел. Средняя наполняемость в сельских школа- 7,2 чел., в городских -20,8 чел.. Все сельские школы являются малокомплектными, с численностью обучающихся от 12человек в Степановской НОШ, 14чел. в Прокопьевской основной, 29 чел. в Ельниковской средней до 175 чел. в Новониколаевской школе.

Прирост обучающихся происходит за счет стабильного количества поступающих в 1-ый класс – более 300 обучающихся ежегодно. Количество классов-комплектов осталось на уровне 2019-2020 учебного года – 200.

В школах района обучаются 36 иностранцев, с российским гражданством – 34 чел., 2 чел.- с иностранным гражданством, без гражданства- нет.

На 1 сентября 2021года в школах района обучаются 3022 человека. Резкого увеличения обучающихся в течение последних лет не наблюдается, численность стабильная.

20 ОО имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории Иланского района, охвачены обучением. Формы обучения удовлетворяют образовательные потребности всех проживающих на территории района. Приоритетной является очная форма. Самая востребованная форма получения образования – в общеобразовательных организациях. На протяжении нескольких лет по причине введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) применяется заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий. 19 школьников обучаются на дому по медицинским показаниям, 3 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью являются обучающимися Красноярской краевой школы дистанционного образования. В 4 школах организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий, вследствие отсутствия учителей английского языка, физики.

С целью обеспечения доступного, вариативного и качественного образования детям с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей интересов каждого ребенка в Иланском районе реализуется инклюзивное образование. Таким образом, в 2021 году образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей с инвалидностью было организовано в 18 образовательных организациях: в 12 школах и в 7 детских садах.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью организовано в форме инклюзивного обучения и обучения в адаптированных классах (группах) комплектах. Так в 2021 году в 12 школах было организовано обучение 57 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 30 детей с инвалидностью) в 48 инклюзивных классах. Обучение для 149 учеников было организовано по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта в 9 школах в соответствующих классах-комплектах. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в детских садах организовано с помощью комбинированных и компенсирующих групп. Так в 2021 году в Иланском районе имеется 1 группа компенсирующей направленности, которая организует обучения для 10 детей с ОВЗ и детей с инвалидностью и 6 групп комбинированной направленности для обучения 7 детей с ОВЗ и детей с инвалидностью с детьми нормативно-развивающимися.

Обучение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью организовано в соответствии с рекомендациями заключения психолого-медико-педагогической комиссии и рекомендаций индивидуальной программы реабилитации, абилитации ребенка инвалида. В 2021 году обучения по адаптированным образовательным программам было организовано для детей следующих нозологий: для слабослышащих, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра и детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для каждого ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью создаются особые и специальные условия для получения качественного и доступного образования. В каждой образовательной организации происходит организация курсовой подготовке по обучению педагогического коллектива возможностям работы с детьми данных категорий; в соответствии с потребностями детей с ОВЗ в образовательных организациях предоставляются услуги ассистентов и тьюторов (в 2021 году было предоставлено 22 детям с ОВЗ услуги ассистента и тьютора). Все деть с ОВЗ обеспечены бесплатными учебниками и пособиями. Для детей с ОВЗ организовано получение бесплатного питания. В части оказания своевременной психолого-педагогической помощи в каждой образовательной организации созданы психолого-педагогические консилиумы. Для обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в Иланском районе в каждой образовательной организации разработан “паспорт доступной среды” и реализуются мероприятия “дорожной карты” выполнения мероприятий повышения показателей доступности условий.

В рамках повышения доступности для инвалидов объектов и услуг организован мониторинг показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. В 2021 году количество объектов, на которых организовано обучение детей-инвалидов составляет 14 (10 школ и 4 детских сада). Из 14 объектов в сфере образования только 1 доступно для инвалидов и маломобильных групп населения в сфере образования - МБДОУ “Иланский детский сад №7”. Так же только 1 ОО создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов - МБДОУ “Иланский детский сад №7”.

Во всех других образовательных учреждениях специальные условия для получения образования детей с инвалидностью, как условия получения доступного и качественного образования организованы не в полном объеме - из 15 услуг в образовательных организациях представлены только 8.

Так же, для оказания своевременной помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью еще не посещающих дошкольное образовательное учреждение В МБДОУ «Иланский детский сад № 7» успешно функционирует Служба ранней помощи для детей до 3-х лет. За 2021г. Служба оказала психолого-педагогическую помощь 25 детям от 0 до 3 лет.

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 10 августа 2021 года N Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"» в Иланском районе функционируют 5 служб оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, являющиеся структурными подразделениями образовательных организаций: МБДОУ «Иланский детский сад №20», МБДОУ «Иланский детский сад №7», МБОУ «Далайская СОШ №11», МБОУ «Иланская СОШ №41», МБОУ «Иланская СОШ №2». Каждый родитель может получить бесплатную консультацию специалиста дистанционно - учителя логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, воспитателя, педагога по вопросам обучения, воспитания и развития детей. За 2021 году Службами консультативной помощи было оказано 141 психолого-педагогическая, методическая и консультативная услуга гражданам Иланского района.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом, и (или) в отклонении поведения, проживающих на территории Иланского района, а так же проведения для них комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в Иланском районе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Иланского района. ТПМПК Иланского района обследуются дети от 0 до 18 лет по определению вида образовательной программы и специальных условий обучения в соответствии с психо-физиологическими особенностями ребенка. В связи с увеличением количества детей, испытывающие трудности в обучении и детей, которым необходимы особые и специальные условия при получении образования ежегодно число обследованных лиц на ТПМПК увеличивается на 1,12%. В 2019 году было обследовано 131 ребенок, в 2020 году - 148 детей, в 2021 году 167 детей.

На протяжении нескольких лет наблюдается усиление процесса реформирования системы оценки качества знаний выпускников школы.Ежегодно, в течение учебного года в общеобразовательных организациях муниципалитета проводится серия оценочных процедур разных уровней:

• федерального (ВПР в 4 – 8, 10 и 11 классах);

• регионального (стартовая диагностика первоклассников, диагностические работы по читательской грамотности в 4 и 6 классах, математической грамотности в 7 классах, естественнонаучной грамотности в 8 классах, итоговая диагностика в 1, 2, 3 классах).

Процедуры проводятся в присутствии независимых наблюдателей. Результаты оценочных процедур рассматриваются на совещаниях при руководителе управления образования с участием директоров ОО и встречах с руководителями предметных сообществ.

В рамках участия в данных процедурах, обучающиеся демонстрируют то, как они используют понятия, факты и инструменты, чтобы описывать, объяснять и предсказывать явления, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения в разнообразных жизненных ситуациях.

Итоги оценочных процедур говорят о системной работе административных команд ОО в данном направлении, о динамике результатов, росте процента обучающихся, подтверждающих отметки, полученные за ВПР с отметками в классном журнале за предыдущую четверть. Помогают учителю строить индивидуальную работу с каждым учеником класса, учитывая особенности и ресурсы его образовательной ситуации. Также данный инструментарий дает возможность учителю анализировать промежуточные результаты своей работы и строить дальнейшую деятельность с учетом полученных данных.

Важным условием эффективности является использование результатов оценочных процедур для внутренней оценки хода образовательного процесса самим учителем и школой.

Для решения задачи обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства ведется работа по адресной методической помощи школам, имеющих низкий индекс социального благополучия. С 2019 года МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» является участником регионального проекта по повышению качества образования. В 2020 году МБОУ «Иланская СОШ № 2» является участником проекта «500+», в 2021 году еще 2 организации присоединились к участию в данном проекте – МБОУ «Далайская СОШ № 11» и МБОУ «Соколовская СОШ № 4», в 2022году - Новониколаевская СОШ. Реализуется муниципальный проект повышения качества образования, в который включены еще 4 образовательных организации.

Единый государственный экзамен стал основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования. В течение трех последних лет все выпускники получают аттестаты о среднем общем образовании. В 2021 году 13 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В последние годы существенно обновляется не только содержание общего образования, но и образовательная среда. 85% детей обучаются в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами (оснащение компьютерным оборудованием, учебным, учебно-лабораторным, интерактивным), с современно оборудованными школьными столовыми, с условиями для занятий физической культурой.С 2020года продолжится обеспечение школ высокоскоростным доступом к сети Интернет, уже обеспечены 10 школ и в 5 школ интернет будет заведен в 2022году. Это позволит кардинально изменить образовательную среду в соответствии с требованиями НП «Цифровая экономика» и«Образования». Школы оснащаются современным цифровым интерактивным оборудованием –интерактивные панели, устройства виртуальной реальности, квадракоптеры. Развивается технологический аспект образования – конструирование, робототехника. В данный процесс включены практически все школы.

1 сентября 2021 года в двух школах Иланского района МБОУ «Иланская СОШ № 1» и МБУ «Соколовская СОШ № 4» состоялось открытые центров «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. «Точки роста» – это специализированные центры, которые в рамках национального проекта «Образование» создаются на базе общеобразовательных школ по всей стране. Цель их создания – дать возможность детям из регионов научиться работать с современными технологиями. Ранее в 2020 году аналогичный центр, только по технологической направленности был открыт в Новониколаевской школе. В 2022 году планируется открытие еще 4 центров.

С 2019 года методическая работа выстраивается в соответствии с реализацией НП «Образование», в рамках организации методической работы основной акцент направлен на достижения показателей проектов “Учитель будущего”, “Современная школа.” В муниципальной Концепции системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников в Иланском районе определены показатели эффективности и обеспечения профессионального развития педагогов. Констатирующим показателем методического сопровождения является оказание помощи педагогическим и административным работникам в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности через непрерывный образовательный процесс. Преимущественно в очном режиме курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров проходит на базе краевого института повышения квалификации педагогических работников. Но в 2020, 2021-м годах расширены ресурсы повышения квалификации на базе Красноярского Центра непрерывного профессионального педагогического мастерства (ЦНППМПР), Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального развития работником образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Заявочная кампания осуществляется на основе диагностики профессиональных дефицитов. В 2021 году количество учителей, включенных в данную процедуру увеличилось на 29%, что в общей численности составило 223 чел. (91%). В основном диагностика направлена на выявление дефицитов в области формирования функциональной грамотности. В течение 2го полугодия 2020года и 1го полугодия 2021года на базе ЦНППМПР были обучены 37 педагогов Иланского района. Показатель для муниципалитета 10% от общей численности учителей выполнен в полном объеме. В рамках заявочной кампании на 2021 года на обучающих треках по направлениям функциональной грамотности обучено 92 педагога. С нарастающим итогом выполнен показатель и за 2022год. Непрерывное повышение профессионализма педагогических работников осуществляется не только через программы повышения квалификации, но и через формы горизонтального обучения. На базе общеобразовательных организаций работает 17 творческих, 4 проблемных группы. В дошкольном образовании реализуются пять муниципальных сетевых проекта и две сетевые программы. Лидирующую позицию в данном направлении занимают МБДОУ «Иланский детский сад № 20» и МБДОУ «Иланский детский сад № 7».

Формируется система выявления и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников. Приоритетным направлением является персонифицированный подход к каждому педагогу. В 2021 году более 10% педагогов переведены на индивидуальные образовательные маршруты, направленные на профессиональный рост и развитие педагогов.

В соответствии с современными вызовами в образовательных организациях идет становление цифровой образовательной среды. Все школы внедрили в свою деятельность электронный журнал, две школы создали виртуальные учительские. Активно внедряются в образовательный процесс онлайн-платформы ГлобалЛаб, Знаника, SkyEng, Яндекс-Учебник, Lecta и другие. Ведутся работы по организации и проведению своих вебинаров. В МБОУ «Иланская СОШ № 1 и Иланская СОШ № 2 поставлено оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», педагоги прошли повышение квалификации по данному направлению. В 2020/2021году с целью изменения образовательной деятельности МБОУ «Иланская СОШ № 41» имела статус - краевая пилотная площадка по внедрению технологии смешанного обучения в общем образовании. МБДОУ “Иланский детский сад №20" - краевая пилотная площадка по интеграции технологии смешанного обучения в дошкольное образование через цифровой ресурс “Стань школьником с РОБОБОРИКОМ". Пять образовательных организаций муниципалитета на протяжении трех лет апробируют персонализированную модель обучения на платформе «Сбербанк». Четыре школы района (МБОУ «Иланская СОШ №1», МБОУ «Иланская СОШ №41», МБОУ «Иланская СОШ№2», МБОУ «Новопокровская СОШ №7») входят в 10-ку лучших школ края, которые используют в своей деятельности образовательную платформу «Я-класс».

В 2022 году МБДОУ “Иланский детский сад №20" претендует на звание “Федеральная площадка по мобильному электронному образованию”.

Среди образовательных организаций ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Мастер своего дела» среди учителей технологии, в рамках цифровизации образовательного пространства в районе впервые прошла Эстафета «Непрерывное информационное образование», «Дистант-профи». Конкурсы профессионального мастерства это не только место предъявления передового педагогического опыта, но и место повышения квалификации. В педагогическую практику активно входят конкурсы для педагогических команд. Данные конкурсы носят метапредметную направленность.

В 2021году две образовательные организации (МБОУ “Новониколаевская СОШ №9”, МБОУ “Карапсельская СОШ№13”) приняли участие во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогических команд “Команда большой страны”. Финалистом стала команда МБОУ “Карапсельская СОШ №13”.

В ноябре 2021года в рамках регионального дистанционного конкурса для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» призером стала Наталья Сергеевна Кохан, учитель математики МБОУ «Карапсельская СОШ №13».

В 2021 году два муниципальных конкурса “Учитель года", “Воспитатель года” были интегрированы в один “Педагог года". Это связано с преемственностью уровней образования и предъявления одинаковых требований к деятельности педагога в контексте современного образования. Конкурсы носят ежегодный характер.

В июне 2020 года педагог-психолог МБДОУ «Иланский детский сад № 50» Т.В. Соколова стала финалистом регионального конкурса профессионального мастерства «Психолог года».

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края 2021» приняла участие Мисюра Ангелина Петровна, учитель английского языка Южно-Александровской школы, педагог, работающий в школе по программе «Земский учитель».

Для выпускников треков по функциональной грамотности с 2020 года запущен большой конкурсный проект. В региональном дистанционном конкурсе для учителей математики и начальной школы Красноярского края “Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям” приняли участие 4 педагога из МБОУ “Карапсельская СОШ №13”, МБОУ “Новониколаевская СОШ №9", МБОУ “Новопокровская СОШ №7”. Победителем стала учитель математики МБОУ “Карапсельская СОШ №13.”

В 2021году 5 воспитателей из 3-х детских садов района принимали участие во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского. В 2019 году победителем в данном конкурсе стала инструктор по физической культуре МБДОУ “Иланский детский сад №7, ранее победителем была заведующая Кучердаевским детским садом Иванова Н.В.

В рамках взаимодействия с региональным Центром финансовой грамотности в 2019 году МБОУ «Далайская СОШ № 11» определена как региональная площадка по проведению муниципального этапа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди школьников. Подобных площадок в Красноярском крае всего три (Красноярск, Канск, Иланский район). Десять образовательных организаций района включились в проект. 10 команд Иланского района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди школьников. Команды МБОУ «Иланская СОШ № 41», МБОУ «Иланская СОШ № 2», МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» вышли в финал и в апреле 2020 года приняли участие в региональном этапе.

В 2020 году во всех школах и детских садах реализуется курс по формированию финансовой грамотности, ведется целенаправленная системная работа по данному направлению, вовлекая в данную работу не только обучающихся, но и взрослое население.

В 2019-2020 гг. всеми школами взят ориентир на развитие функциональной грамотности школьников (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая), которые выпускник может использовать в течение всей жизни для решения жизненных задач в различных сферах и моделирования своего жизненного пути. С октября 2021года реализуется муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году. За каждым направлением ФГ закреплен свой куратор и сформированы рабочие группы из числа педагогов, регулярно проводятся мониторинги условий в ОО.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего», «Современная школа» в образовательной среде района внедрена система наставничества. В ноябре 2020 года 9 педагогов повысили квалификацию по направлению «Наставничество и техники работы наставника». В министерство образования Красноярского края на пилотирование заявлены две программы от МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» (наставничество ученик-ученик по направлению цифровизация), МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» (педагогическое наставничество в рамках изменения деятельности Школы молодого педагога). Основная деятельность реализации программы наставничества случилась в 2021 году и продолжается в настоящее время.

В 2021 году в образование Иланского района зашла супервизия. Это универсальная форма поддержки педагогов, позволяющая им сфокусированным взглядом посмотреть на свою педагогическую деятельность, а также разделить часть ответственности за эту работу с другим, как правило, более опытным профессионалом.

Супервизируемый педагог получает возможность осознать свои ресурсы и способности, самостоятельно решать возникающие затруднения.

Молодые педагоги не сдают свои лидерские позиции в краевой системе образования. В районной Школе молодого педагога реализовался проект «Территория 4К» - инициатива самих педагогов. Данный проект направлен на формирование важных компетенций в личностном и профессиональном развитии: креативное мышление, коммуникация, командодействие, критическое мышление. В течение года молодые педагоги активно принимали участие в Молодежных профессиональных педагогических играх (г. Красноярск). Три педагога работали в качестве краевых тьюторов.

Поэтапно внедрялись федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования. Обучением по новым федеральным государственным образовательным стандартам охвачено 100% в общей численности обучающихся школ района. С 2022года в 1-5 классах всех школ вводятся обновленные ФГОС.

В целях создания равных условий для получения качественного общего образования детьми независимо от места проживания в районе осуществляется подвоз обучающихся к базовым школам, в которых концентрируются материально- технические и кадровые ресурсы.

Маршруты следования автобусов для перевозки обучающихся осуществляются в 11 общеобразовательных учреждениях из 17 населенных пунктов. Общий охват перевозимых детей составил 509 учащихся по 30 маршрутам, утвержденных Главой района. Количество подвозимых обучающихся увеличилось по сравлению с 2019годом по причине организации подвоза обучающихся из Иланской СОШ №41 в приспособленные помещения (идет строительство новой школы).

Подвоз осуществляется 18 автобусами, внесенными в реестр автомобильного транспорта, имеющего лицензию на перевозки. Все автобусы оснащены тахографами, проблесковыми маячками, подключены к региональной навигационной информационной системе ГЛОНАСС.К 2021г. у 10 школ обновился автопарк школьных автобусов, с года выпуска которых прошло более 10 лет. В 2020году получили – 3 автобуса, в 2021году- 6 автобусов. Автобусов с истекшим годом выпуска в школах нет. Все автобусы включены в систему Эра Глонасс.

В образовательных организациях Иланского района трудятся 400 педагогических работников, из них 301 чел. в школах района и 92 воспитателя в дошкольных организациях. Кроме того, 46 руководящих работников (директора, заместители руководителя). Численность педагогических и руководящих работников на протяжении 3 лет почти неизменна.

Потенциал педагогических работников: 55% имеют высшее педагогическое образование, из них 63,1% - в школах, большая доля педагогических работников, не имеющих высшее образование приходится на дошольные учреждения.. Только 17,6% педагогов имеют высшую категорию.. Ежегодно омолаживается педагогическое сообщество за счет притока молодых кадров. В 2017 году в образовательные организации пришли 8 молодых специалистов. В 2018 году -12человек, в 2020 году - 7 человек, в 2021 году -7.Возрастной ценз педагогических работников в возрасте 50 и выше составляет 30,5 %, это говорит о том, что педагогический коллектив находится в работоспособном творческом состоянии. Простроены тесные отношение с Канским педагогическим колледжем.20 руководителей образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент в образовании» на базе КГПУ им. В.П. Астафьева. По окончанию данного курса руководителям присвоена квалификация «менеджер в области образования». В конце 2020 года все 11 руководителей общеобразовательных организаций, 24 заместителя руководителя ОО, 7 методистов прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций».

При этом одной из ключевых кадровых проблем района является сохранение долгосрочных педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях района. Особо остро вопрос сокращения долгосрочных вакансий по должности учитель английского языка, физики, математики и начальных классов. В 2020 году в МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» принят учитель английского языка по программе «Земский учитель», для решения кадрового вопроса в 2021 году по этой же программе на подобную вакансию в МБОУ «Новогородская СОШ № 3».прибыл также учитель английского языка

Сеть дополнительного образования детей отрасли "Образование" представлена одним учреждением дополнительного образования детей и объединениями разной направленности дополнительного образования, функционирующими на базе школ.

В 2020 году впервые внедрена система учета детей занимающихся в объединениях дополнительного образования АИС "Навигатор Красноярского края", в которой 14 организаций: 2 учреждения ДО, 1 спортивная школа, 10 школ и 1 детский сад, реализуют 206 программ дополнительного образования различной направленности.

В целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с 2019 году в Иланском районе в программу вводится новое основное дополнительное мероприятие «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

С 1 сентября 2021года во всех 11 ОО района разработаны и реализуются новые рабочие программы воспитания. Программа создаёт условия для развития гармонично развитой и социально ответственной личности способствует всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. Две школы Карапсельская и Иланская СОШ №41 были краевыми школами по опережающей разработке рабочих программ воспитания, школы в течение года оказывали методическое сопровождение 8 ОО по разработке программ.

В систему воспитания Иланского района встроен и реализуется национальный проект «Успех каждого ребёнка». Новые возможности - регионального проекта поспособствовали появлению значимых достижений и результатов у обучающихся ОО. Очень большие возможности для раскрытия своих возможностей дает участие наших детей в мероприятиях проекта:

Выстроилась четкая модель предпрофессиональной подготовки школьников через сетевое взаимодействие образовательных учреждений. Две образовательных организации в рамках образовательно-производственного кластера «Село, где хочется жить и работать» взаимодействуют с КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» по обучению на профессию «Тракторист»и «Повар» с выдачей документа.

Обучающиеся образовательных организаций Иланского района в 2020/2021 годах стали участниками Регионального проекта развития движения ЮниорПрофи (JuniorSkills) в Красноярском крае, который является одним из приоритетных проектов Красноярского края и реализуется в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников. В районе на базе МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» проходит муниципальный отборочный чемпионат «ЮниорПрофи» по компетенциям«Лесоводство 14 +» и «Агрономия», победители которого приняли участие врегиональном этапе Чемпионата ЮниорПрофи (JuniorSkills).В 2021году опорной школой по данным номинациям стала Иланская СОШ№2.

Два обучающихся МБОУ Иланская СОШ №1» вышли в финал профориентационного фестиваля PROFEST-регион по компетенции «Лесоводство» и заняли 2 место в фестивале.

В рамках национального проекта "Успех каждого ребенка" в 2020году 1150 обучающиеся из 10 образовательных организаций приняли участие во Всероссийских открытых 12 онлайн-уроках по профориентации, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроках «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» направленных на раннюю профориентацию. В 2022 году- 1870 обучающихся. Показатели доводятся ежегодно через Соглашение, заключенное между министерством образования и управлением образования.

По итогам регионального проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка" в 2020 году 755 обучающихся приняли участие в проекте, их них 267 прошли профессиональные пробы в очном и онлайн режиме, в 2021 году показатель был снижен и составлял-499 человек.

В районе выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, которая позволяет само реализоваться обучающимся, с повышенными образовательными потребностями, через участие во всероссийских олимпиадах школьников, в научно-исследовательской деятельности, в очных и заочных этапах всероссийских и международных конкурсов.

В районе ежегодно проходят муниципальные соревнования среди команд образовательных организаций по девяти спортивным направлениям в рамках краевого проекта “Президентские спортивные игры” среди юношей и девушек.

В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» ежегодно принимает участие более 85% от общего числа обучающихся. Причиной неучастия является только отсутствие учащихся данного возраста. В 10 образовательных организациях функционирует школьный спортивный клуб, в котором занимаются 57,1% обучающихся от общего числа, которые внесены в федеральный реестр ШСК.

В течение 2 последних лет активно реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание».

832 обучающихся состоят в рядах Всероссийской ДОО «РДШ», 100 обучающихся состоят в рядах ДОО «Юнармия». В сотрудничестве с молодёжным центром ребята являются активными участниками региональных и всероссийских мероприятий и акций. На базе двух школ Южно – Александровская СОШ №5 и Иланская СОШ №2 работают патриотические клубы. Результатом работы по патриотическому воспитанию в районе является то, что всё большее количество ребят становятся активными участниками акций и мероприятий патриотической направленности, таких как: Краевой интернет-челлендж «Звезда Героя», всероссийская, историческая игра «Огневые рубежи 1941-1945», «Большой этнографический диктант», Краевая акция «Обелиск» и др. В Новогородской, Южно – Александровской школах ребята занимаются в школьном музее, музеи зарегистрированы в федеральном «Реестре школьных музеев»

Межпоколенческая связь между старшим и младшим поколением реализуется в Новогородской, Новопокровской, Карапсельской, Южно – Александровской, Иланской СОШ№2 через создание волонтёрских отрядов, отряды оказывают посильную помощь пожилым и престарелым людям, организовывают праздники и поздравления, осуществляют шефство за памятником воинам ВОВ, в двух школах Карапсельская и Новониколаевская реализуется патриотический проект «Парта Героя», на базе Новопокровской СОШ №7 работает поисковый отряд «Память», в процессе своей деятельности ребята работают над проектом создания электронной книги памяти земляков и ветеранов ВОВ.

Ежегодно сохраняется высокий уровень обеспеченности отдыхом и оздоровлением обучающихся (84,5%). В 14 образовательных организациях района в летнюю оздоровительную кампанию функционирует лагеря с дневным пребыванием детей, в 2019 году в лагерях дневного пребывания оздоровилось и отдохнуло 898 детей, в лагере краевого значения 55 обучающихся, в 2020 году в лагерях отдохнуло всего 164 обучающихся из четырёх образовательных организаций (по причине пандемии), в 2021 году 768 детей, в загородных лагерях 34 обучающихся.

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства на конец 2021 года составляет 88 человек, в том числе: опекаемых детей – 71 человек, приемных детей – 14 человек, под предварительной опекой – 3 человека.

По предыдущим периодам следующая ситуация:

- в 2019 году общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло – 111 человек, в том числе: опекаемых – 84 человека, приемных детей – 19 человек, под предварительной опекой – 8 человек;

- в 2020 году общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло – 100 человек, в том числе: опекаемых – 81 человек, приемных детей – 16 человек, под предварительной опекой – 3 человека.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей состоящих на учете в министерстве образования Красноярского края, как нуждающиеся в предоставлении жилых помещений составляет:

- на 2019 год – 129 человек

- на 2020 год – 121 человек;

- на 2021 год – 121 человек.

07.08.2021 года вступил в силу Закон Красноярского края от 08.07.2021№ 11-5328 «О мере социальной поддержки граждан, достигших возраста 23 лет и старше, имевших в соответствии с Федеральным законодательством статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Закон). В соответствии с Законом детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, достигшим возраста 23 лет и старше, подпадающим под требования Закона предоставляется сертификат на приобретение жилья на территории Красноярского края.

В 2021 году 1 ребенок получил сертификат на приобретение жилья.

В 2022 году запланировано 4 человека на получения сертификатов.

Все 29 образовательных учреждений в 2019 году прошли процедуру категорирования. По итогу объектов 4 категории - 16 зданий, 3 категории – 12 зданий, 2 – 1 здание. Зданий в аварийном состоянии нет. Все объекты оснащены пожарной сигнализацией. Во всех образовательных организациях имеются спортивные залы. 12 из 29 учреждений располагают медицинскими кабинетами, из них 5 приходится на школы и 7 в детских садах. 20 зданий из 29 имеют степень износа от 40 до 100%., в остальных 9 зданиях степень износа варьируется от 12 до 36%. Наименьшая степень износа здания приходится на МБДОУ «Иланский детский сад №20». Зданий ОО построенных более 50 лет -.3. Зданий в кирпичном исполнении- 22, в деревянном- 7. 2 школы требуют проведение капитального ремонта (Иланская СОШ №2,Иланская СОШ №1).

Одним из условий успешной реализации муниципальной программы является управление рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы за счет бюджетов различных уровней или отсутствием финансирования ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы.

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Важным средством обеспечения снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития в отрасли, описание основных целей и задач программы, тенденции социально-экономического развития отрасли

Стратегическая цель политики в области образования в Иланском районе – это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики края, района и потребностям граждан.

Переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются.

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через внедрение вариативных форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет частных поставщиков услуг, внедрение системы оценки качества дошкольного образования, переход на федеральные государственные образовательные стандарты.

Создание новых мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования, включая негосударственные организации, а также места в группах кратковременного пребывания детей, в том числе для детей до 3 лет и детей с ОВЗ.

Создание условий для оказания консультативной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста до 3 лет.

Система общего образования

Повышение доступности и качества образования, в том числе внедрение федеральных государственные образовательных стандартов второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.

Обновление содержания и технологии общего, дополнительного и профессионального образования;

- обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;

- совершенствование механизмов управления повышением качества образования;

- реализация национальных проектов в муниципальной системе образования.

Система дополнительного образования

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, через системные обновления содержания и технологий дополнительного образования за счёт оформления и достижения образовательных результатов нового типа: универсальные компетентности, инженерные компетентности, проектные компетентности, исследовательские компетентности, эмоционально-художественные и личностные компетентности - «Реальное дополнительное образование».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Иланском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования.

С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования Администрации Иланского района Красноярского края, руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иланском районе.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе на базе Сибирского федерального университета. Внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников; разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Доведение к 2019 году средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования и начального до уровня средней заработной платы учителей региона.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Прогноз конечных результатов реализации программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социально-экономическое развитие отрасли, степени реализации других общественно значимых интересов

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы позволит:

повысить показатель "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" с 99,3% в 2014 году до 95% в 2018 году, до 96% в 2019г, 97% в 2020 году и удерживать данный показатель в последующие годы. Данный показатель является одним из ключевых показателей, используемых в сравнительных исследованиях для характеристики системы образования;

повысить показатель "Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования" с 90,0% в 2014 году до 100 % в 2020 году и последующие годы.Данный показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Задача предоставления услуг дошкольного образования для детей от трех до семи лет и достижение 100 % доступности услуг дошкольного образования для детей указанной категории поставлена Президентом Российской Федерации в [Указе](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4D2FEE69A541ED38DEB93CEB0DBA5063D091F80i2J8H) Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Данный показатель характеризует равенство доступности к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при не снижении среднего результата ЕГЭ в лучших школах. Задача обеспечения одинаково высокого качества образования независимо от типа образовательной организации отражена в поручениях Президента Российской Федерации;

повысить показатель "Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций" с 75% в 2014 году до 100 % к 2024 году. Данный показатель характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", проекта модернизации региональной системы общего образования осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволяет оценить эффективность вложений и дополнительную потребность в них.

5. Информация по подпрограммам, отдельным мероприятиям программы, содержащая:

В рамках муниципальной программы будут реализованы 3 подпрограммы:

* «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
* «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»;
* «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных организаций».

Отдельным мероприятием станет реализация мероприятий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений.

Необходимость разработки подпрограммы 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" связана с рядом острых проблем.

Текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные организации к реализации всех видов образовательных программ в одной организации. Причиной этого является потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах. Ограниченность финансовых, кадровых ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов.

Уже в настоящее время многие школы имеют структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования, организуют отдых и оздоровление детей, предоставляют дошкольные образовательные услуги. Реализовано создание филиалов в школах путем присоединения детского сада.

В предыдущие годы был сформирован содержательный, организационный, регламентирующий базис, в том числе приняты новые федеральные государственные образовательные стандарты, разработаны новые учебно-методические материалы, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей, инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и другие. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

Необходимость Подпрограммы как инструмента эффективной реализации, заявленной муниципальной образовательной политики продиктована следующими факторами:

Изменения содержания дошкольного образования потребует формирования системы оценки качества дошкольного образования: проведение апробации модели оценки качества; утверждение единого стандарта качества дошкольного образования в Иланском районе.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений района учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений Иланского района.

Важно продолжить уже начатые преобразования, призванные обеспечить переход от системы массового образования к индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Анализ образовательных условий учреждений показывает, что не везде созданы условия для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, ни в одном из образовательных учреждений района не создана универсальная безбарьерная среда.

В связи с этим необходимо организовать работу по следующим направлениям: создание без барьерной среды в общеобразовательных учреждениях, развитие форм инклюзивного образования, организация психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

С целью снижения инвалидизации детского населения необходимо развивать раннюю помощь. Одной из проблем является недостаточная доступность данной образовательной услуги, особенно для детей их труднодоступных населенных пунктов района.

Одной из наиболее острых проблем для системы образования остается недостаточность спортивных залов в образовательных учреждениях района. В 3 городских школах района (с большим количеством обучающихся) пропускная способность имеющихся школьных спортивных залов не обеспечивает в полном объеме выполнение учебной программы по физической культуре (даже при переводе этих школ на обучение в 2 смены).В последующие годы планируется участие в конкурсном отборе по предоставлению субсидий из краевого бюджета на создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом, а также пересмотр учебной программы, отдав предпочтение зимним видам спорта.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования необходимо сформировать четкое стратегическое видение дополнительного образования в районе, развивать практику реализации круглогодичных интенсивных школ, дистанционных программ и проектов, использовать сетевые и модульные программы, создавать вариативную инфраструктуру в целях выравнивания доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также для занятий по направлению технологической направленности.

Кроме того, существует кадровая проблема системы дополнительного образования, связанная с оттоком квалифицированных работников, имеющих базовую подготовку, особенно в области современных видов инженерно-технической деятельности, в другие сферы по причине низкой заработной платы работников учреждений дополнительного образования.

Планируется системное обновление содержания и технологий дополнительного образования за счёт оформления и достижения образовательных результатов нового типа «Реальное дополнительное образование». А это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

* развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;
* распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы (развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта);
* профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в [Указе](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4D2FEE69A541ED38CE295CBB0DBA5063D091F80i2J8H) Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", [Концепции](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4D2FEE69A541EDB8FE490CBBD86AF0E64051D8727153E823E185431D903i0J0H) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р), [Концепции](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4D2FEE69A541ED38CE391CBBFDBA5063D091F80i2J8H) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012., Федеральным проектом в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

Проводимые для детей и учащейся молодежи мероприятия: предметные олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы, научные конференции и др., позволяют охватить более 60% школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на краевом и иных уровнях.

Для обеспечения сопровождения таких детей в достижении ими высоких результатов требуется внедрение новых форм работы таких как: создание базовых площадок, участие школьников района в краевых тренингах, проведение на более высоком уровне научно-практической конференции школьников на всех этапах, начиная со школьного до районного, а также их перевод на индивидуальные образовательные маршруты.

В настоящее время данная работа организована не системно, в связи с этим и результаты незначительны.

Система отдыха и оздоровления детей нуждается, прежде всего, с созданием современных, отвечающих всем требованиям санитарного законодательства, требованиям противопожарной безопасности условий для отдыха, оздоровления и занятости детей.

Существует необходимость модернизации имеющейся материально-технической базы лагерей дневного пребывания.

Ежегодно обеспечивается субсидирование расходов на оплату стоимости путевок для детей в организации отдыха, оздоровления и занятости детей, на организацию двухразового питания в лагерях с дневным пребыванием детей, связанных с оплатой стоимости набора продуктов питания или готовых блюд и их транспортировки. С 2014 года софинансирование расходов на оплату стоимости путевок и софинансирование расходов на организацию двухразового питания в лагерях с дневным пребыванием детей обеспечивается за счет родительских средств (законных представителей).

Необходимо продолжить работу по обеспечению безопасности детей в оздоровительных учреждениях, по повышению уровня организации содержательного отдыха детей, обеспечения детей качественными и безопасными продуктами питания.

Таким образом, в рамках Подпрограммы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования – дошкольном, общем и дополнительном, повышением доступности программ социализации учащихся для успешного их вовлечения в социальную практику.

Благодаря реализации Подпрограммы станет возможен целый ряд важнейших мероприятий, носящих комплексный характер, направленных на модернизацию и развитие системы Иланского образования, обеспечивающих выполнение системных поручений Президента Российской Федерации и решений Правительства Российской Федерации, в том числе связанных с развитием современной инфраструктуры системы дошкольного, общего, дополнительного образования, внедрением новых организационно-финансовых механизмов функционирования системы образования, повышением доступности образования для учащихся, в том числе с особыми образовательными нуждами, одаренных и талантливых учащихся, развитием независимой системы оценки качества образования; выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, как механизма "увязки" заработной платы с качеством и результатами педагогической работы.

В каждой организации будет сформирована собственная программа развития и кадрового обновления.

Совершенно очевидно, что гибкость программно-целевого инструмента управления позволит своевременно менять акценты в планируемых и реализуемых проектах с учетом установок и требований, предъявляемых всеми органами власти и управления в рамках декларируемых государственных приоритетов.

Целью подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования.

2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации.

4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей.

5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей.

Сроки выполнения подпрограммы: 2014 - 2030 годы.

В рамках задачи 1 предусматривается реализация комплекса мероприятий на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. К 2021 году будет обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования будет составлять 100% от средней заработной платы в общем образовании соответствующего региона.

Задача 2 предусматривает выполнение мероприятий, направленных на реализацию региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», в том числе:

- приведение в соответствие с новой Концепцией предметной области «Технология» основных образовательных программ школ района;

- участие в проведении краевых семинаров для муниципальных команд по реализации концепции предметной области «Технология»;

- обеспечение обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность;

- обновление материально-технического оснащения для реализации образовательных программ;

- функционирование «Точка роста» на базе МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» и реализация сетевых образовательных программ;

- открытие 2 центров «Точка роста» естественно-научного направления на базе МБОУ «Соколовская СОШ № 4» и МБОУ «Иланская СОШ № 1»;

- обеспечение к 2024 году возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области, включающие учебные предметы «Астрономия», «Химия», «Биология», на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;

- включенность обучающихся в движение WorldSkills, JuniorSkills, их участие в конкурсах «Молодые профессионалы»;

- обеспечение сопровождения обучающихся согласно разработанным индивидуальным учебным планам в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»)

Задача 2 предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это подразумевает создание условий для развития современной образовательной среды, в том числе создание универсальной без барьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием и приспособлениями для коррекционно-развивающей работы и обучения детей-инвалидов.

Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта также подразумевает комплекс мероприятий, направленных на сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, с одной стороны, а также поддержку лидеров - школ с высокими результатами обучения, которые могут стать ресурсными центрами. Будет обеспечена реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также концепций развития других предметных областей.

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Поэтому в рамках задачи 2 будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе обеспечено сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробированы современные модели педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ обучающихся.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования будет равна средней заработной плате в соответствующем регионе.

В рамках задачи 2 также предполагается обеспечение реализации индивидуальных траекторий, обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего и дополнительного образования.

В рамках задачи 2 будут осуществлены мероприятия по развитию независимой системы оценки качества. При решении указанной задачи будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

В рамках задачи 3будет реализован комплекс мер, направленных как на поддержку центра дополнительного образования, так и на распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования. Будут отработаны вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.).

Будет обеспечено внедрение новой методики учета охвата детей услугами дополнительного образования, в основе которой заложен принцип персонифицированного учета детей.

Кроме того, будет продолжен комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области мобильной робототехники.

Важным приоритетом в рамках данной задачи станет развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей. Будет обеспечено совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, а также будет организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

Задача 4 направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. Будут внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; обеспечено ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников не менее, чем по 20 общеобразовательным предметам; ежегодное проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к краевому этапу олимпиады.

Будет обеспечено проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи, спортивных мероприятий. Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей этого возраста составит к2023 году до 96%, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. Возрастет численность детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам. В рамках задачи 5 будут разработаны и внедрены во всех образовательных учреждениях современные модели организации отдыха и оздоровления детей.

По прогнозным оценкам к 2023 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Подпрограммы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий на всех уровнях системы образования.

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования Администрации Иланского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Реализация Подпрограммы 1 приведет к достижению следующих конечных результатов:

* будет сформирована сеть опорных образовательных организаций в количестве 10 учреждений;
* будут внедрены новые федеральные образовательные стандарты во всех ДОУ, на первом и втором уровне общего образования для детей с ОВЗ;
* 70% педагогических работников пройдут переподготовку и повышение квалификации;
* будет проведена 100% переподготовка руководящего состава;
* будут созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий в количестве 11 групп;
* будут внедрены 3 образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);
* будет сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ (в количестве не менее 10 штук), в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
* будет обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога, включая педагога дополнительного образования, руководителя организации
* будет обеспечено сохранение доли оздоровленных детей школьного возраста на уровне 84,5%.

Необходимость разработки подпрограммы 2 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных организаций» вызвана следующими обстоятельствами.

Основные фонды образовательных учреждений Иланского района (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) характеризуются высокой степенью изношенности из-за недостаточного финансирования мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных учреждений: до 10 лет - 1 учреждение; от 10 до 20 лет - 2 учреждения; от 20 до 30 лет - 8 учреждений; от 30 до 50 лет - 15 учреждений; выше 50 лет - 3 учреждения. Темпы износа зданий существенно опережают темпы их капитальных ремонтов и реконструкции. Более половины зданий и сооружений учреждений образования требуют капитального ремонта.

В настоящее время в Иланском районе не решена полностью проблема обеспечения жизнедеятельности, безопасности образовательных учреждений, сохранения здоровья учащихся.

Важнейшей частью проблемы является и недостаточное финансирование мероприятий, направленных на улучшение материально-технического состояния зданий школ, в том числе пищеблоков, учебных помещений, коридоров и лестничных маршей, уровня освещенности рабочих мест учащихся, приобретение школьной мебели, обеспечение требований санитарных правил и нормативов, пожарной безопасности.

Одним из важнейших факторов, неблагоприятно влияющим па здоровье детей и подростков, является организация образовательного процесса, выполненная без учета требований санитарно-эпидемиологической безопасности к организации обучения и воспитания детей в общеобразовательных учреждениях.

Несмотря на высокую степень изношенности основных фондов, делается всё возможное, чтобы поддерживать здания и сооружения в удовлетворительном состоянии. Ежегодно на текущие ремонты и укрепление учебно-материальной базы учреждений образования выделяются денежные средства из краевого и местного бюджетов.

Вместе с тем, есть необходимость замены кровельных покрытий; замены оконных блоков; ремонта зданий образовательных учреждений, в том числе ремонт отмостки и крылец, фасадов зданий, инженерных сетей, а так же ремонт внутренних учебных помещений, коридоров и лестничных маршей; строительно-монтажных работ по устройству теневых навесов в детских садах и внешних металлических эвакуационных лестниц и пандуса; строительство нового здания МБОУ «Иланская СОШ №41».

Согласно плана капитального ремонта кровельв 15 образовательных организациях на 2020- 2023 годы будет произведен частичный или капитальный ремонт в зависимости от потребности.

В 2020 году в рамках конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов в рамках государственной программы «Развитие образования», на проведение реконструкции или капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций Красноярского края, находящихся в аварийном состоянии были выделены денежные средства в размере около 5, 3 млн.руб. (3 ОО).

Приведённый анализ сложившейся ситуации подтверждает необходимость консолидации всех усилий, признания данного направления приоритетным при распределении бюджетных средств.

Целью подпрограммы 2 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных организаций» является создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствии со строительными и санитарными нормами и правилами, требованиями безопасности.

Достижение поставленной цели будет осуществляться путем решения следующей задачи: обеспечить проведение капитального, текущего ремонта зданий, строительно-монтажных работ образовательных учреждений (устройство теневых навесов, пожарных эвакуационных лестниц и пандусов, ремонт кровли, замены оконных блоков), выполнение мероприятий перспективных планов района (в том числе подготовки учреждений к новому учебному году). Подпрограмма рассчитана на 2017–2025 годы.

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования Администрации Иланского района, МКУ «финансовое управление Администрации Иланского района Красноярского края».

Обязательным условием эффективности является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

По прогнозным оценкам к 2025 году реализация предусмотренных подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

* создание безопасных и комфортных условий во всех учреждениях образования;
* соответствие объектов образования требованиям СП 2.4.3648-20 *"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"*; [СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы](https://1obraz.ru/#/document/99/566276706/bssPhr40) *"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"*;
* 100% выполнение предписаний органов противопожарной безопасности и Роспотребнадзора по эксплуатации объектов, получение положительных заключений;
* 100% готовность образовательных учреждений к началу нового учебного года;
* повышение уровня привлекательности образовательных учреждений, повышение в них уровня образования, а также в целом на морально-эстетическую обстановку района.

В связи с тем, что управление образования является органом исполнительной власти Иланского района, в рамках наделенных полномочий осуществляет на основании и во исполнение федеральных законов, законов края, [Устава района](http://docs.cntd.ru/document/985013486):

* Планирование, организацию, регулирование и контроль деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений в целях осуществления государственной политики в области образования;
* Нормативное правовое регулирование и управление в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);
* Осуществление контроля в сфере образования и координацию деятельности находящихся в его ведении МКУ «Ресурсный центр в сфере образования», МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

Учитывая, что перед управлением образования стоит задача осуществления внутреннего контроля за исполнением переданных полномочий, с этой целью разработана система показателей оценки органов местного самоуправления и, соответственно, подпрограмма3«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Целью подпрограммы является создание условий для эффективного управления отраслью.

Задача: обеспечить организацию деятельности аппарата управления образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью.

Срок выполнения подпрограммы: 2014 - 2030 годы.

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования Администрации Иланского района, МКУ «финансовое управление Администрации Иланского района Красноярского края».

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

* сохранение доли (100%) образовательных организаций, в отношении которых были проведены проверки различной тематики;
* соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности;
* своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования Иланского района учреждениям на текущий финансовый год и плановый период;
* своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных управлению образования Иланского района учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками;
* своевременное доведение главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений;
* обеспечено качественное методическое и психолого-педагогическое сопровождение не менее 60% педагогических работников;
* обеспечено качественное бухгалтерское обслуживание 33учреждений системы образования;
* обеспечено социальное сопровождение и контроль за содержанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законодательством не менее 135 детей;
* обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа жилыми помещениями

6.Перечень объектов недвижимого имущества муниципальной собственности Красноярского края, подлежащих строительству, реконструкции, техническому перевооружению или приобретению

[Информация](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par6113) о перечне объектов, подлежащих строительству, реконструкции, техническому перевооружению или приобретению и об источниках финансирования приведены в приложении № 2 к паспорту настоящей программы.

7. Управление программой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией программы, а также ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, целевое использование средств осуществляет управление образования Администрации Иланского района.

МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», МБУ «Ресурсный центр в сфере образования», МБУ ДО «Центр дополнительного образования», а также специалисты управления образования ежеквартально не позднее 1-го числа второго месяца, следующего за отчетным, а по итогам года - до 20 февраля года, следующего за отчетным, направляют в управление образования Иланского района отчеты о реализации мероприятий, исполнителями которых являются.

Управление образования организует анализ представленной информации, формирование полугодового и годового отчета о реализации программы и предоставления в финансовое управление Администрации Иланского района Красноярского края за первое полугодие отчетного года не позднее 10 августа, годовой отчет – не позднее 1 марта года, следующего за отчетным.

Управление образования Администрации Иланского района в министерство образования Красноярского края направляет отчеты в соответствии с соглашениями, заключенными между министерством образования Красноярского края и администрацией муниципального образования.

Контроль за ходом реализации программы осуществляет управление образования Администрации Иланского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого/муниципального бюджетов осуществляет МБУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», финансовое управление Администрации Иланского района Красноярского края.

Внешний финансовый контроль за использованием средств краевого/муниципального бюджетов осуществляет Счетная палата Иланского района.

8.Иформация о ресурсном обеспечении программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм.

Наибольший удельный вес расходов приходится на [подпрограмму](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par8888) «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования». Расходы на ее реализацию составляют 5486721,9 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году – 324899,7 тыс. рублей, в 2015 году – 447069,4 тыс. рублей, в 2016 году – 568863,3 тыс. рублей, в 2017 году – 411242,5 тыс. рублей, в 2018 году – 456513,1 тыс. рублей, в 2019 году –483045,4 тыс. рублей, в 2020 году – 526321,6 тыс. рублей, в 2021 году- 568744,6тыс.руб, в 2022 году – 609286,1 тыс.рублей, в 2023 году – 562820,5 тыс.рублей, в 2024 году – 527915,7 тыс.рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных организаций» составляют 169577,7 тыс. рублей, в том числе: в 2017 году –9721,2 тыс. рублей, в 2018 году -16489,5тыс. рублей, в 2019 году – 31687,7 тыс. рублей, в 2020 году – 17569,7 тыс. рублей, в 2021 году – 53884,0тыс. рублей, в 2022 году – 26512,3 тыс. рублей, в 2023 году – 9143,3 тыс. рублей, в 2024 году – 4570,0 тыс.рублей

На реализацию [подпрограммы](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par14888) «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» расходы составляют 209391,2 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году – 12668,5 тыс. рублей, в 2015 году – 13967,0 тыс. рублей, в 2016 году – 14997 тыс. рублей, в 2017 году – 15644,3 тыс. рублей, в 2018 году -17529,5 тыс. рублей, в 2019 году –18513,4 тыс. рублей, в 2020 году – 20722,3тыс. рублей, в 2021 году – 22730,4тыс. рублей, в 2022 году-26156,0 тыс.руб; в 2023 году-23231,4тыс.руб.,в 2024 году – 23231,4 тыс.рублей

[Информация](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par6113) о ресурсном обеспечении программы и об источниках финансирования подпрограмм приведены в приложении №3–4кпаспорту настоящей программы.

Приложение №1

к паспорту муниципальной программы

«Развитие образования Иланского района»

**Перечень целевых показателей муниципальной программы Иланского района**

**с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы Иланского района**

| № п/п | Цели, целевые показатели муниципальной программы Иланского района | | Единица измерения | Годы реализации муниципальной программы Иланского района | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2030** | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
|  |  |
| 1 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | | % | 95,8 | 96,4 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | 97,0 | |
| 2 | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | | % | 93,5 | 96,5 | 98,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 3 | Отношение количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании к общему количеству выпускников | | % | 1,31 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 4 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | | % | 86,6 | 91 | 91 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 5 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета. | | % | 0 | 0 | 25 | 12 | Данный показатель утверждается ежегодно в рамках Соглашения с МО | | | | | | |

Приложение №2

к паспорту муниципальной программы

«Развитие образования Иланского района»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование объекта, территория строительства (приобретения)1 | Мощность объекта с указанием ед. измерения | Годы строительства, реконструкции, технического перевооружения (приобретения)2 | Предельная сметная стоимость объекта | Фактическое финансирование всего на 01.01 очередного финансового года | Остаток стоимости объекта  в ценах муниципальных контрактов на 01.01 очередного финансового года3 | Объем бюджетных ассигнований,  в том числе по годам | | | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  | Подпрограмма 2 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных организаций» | | | | | | | | | | |
|  | Главный распорядитель: управление образования Администрации Иланского района | | | | | | | | | | |
|  | Наименование мероприятия: Расходы по реконструкции здания под дошкольное образовательное учреждение | | | | | | | | | | |
|  | Заказчик 14: управление образования Администрации Иланского района | | | | | |  |  | | |  |
|  | Объект 1:  г.Иланский,  ул.Набережная,15 | 345 мест | 2015-2016 |  |  |  | 186576,4 |  |  |  |  |
|  | в том числе: | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | федеральный бюджет | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | краевой бюджет | | |  |  |  | 185576,4 |  |  |  |  |
|  | районный бюджет | | |  |  |  | 1000 |  |  |  |  |
|  | внебюджетные источники | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Перечень объектов недвижимого имущества муниципальной собственности Иланского района,   
подлежащих строительству, реконструкции, техническому перевооружению или приобретению тыс. руб.

Приложение №3

к паспорту муниципальной программы

«Развитие образования Иланского района»

**Информация о ресурсном обеспечении программы за счет средств районного бюджета,**

**в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и бюджетов государственных внебюджетных фондов (с расшифровкой по главным распорядителям средств районного бюджета в разрезе подпрограмм, отдельных мероприятий программы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус (муниципальная программа Иланского района, подпрограмма) | Наименование муниципальной программы Иланского района, подпрограммы | Наименование главного распорядителя бюджетных средств (далее – ГРБС) | Код бюджетной классификации | | | | | | Годы реализации | | | | Итого на очередной финансовый год  и плановый период |
| ГРБС | | РзПр | ЦСР | | ВР | **2021год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| 1 | Муниципальная программа Иланского района | «Развитие образования Иланского района» | всего расходные обязательства  по муниципальной программы Иланского района | | Х | Х | | Х | Х | **651663,0** | **685045,9** | **606880,8** | **575630,7** | **2519220,4** |
| в том числе по ГРБС: | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление образования | | 876 |  | |  |  | **645359,0** | **661954,4** | **595195,2** | **555717,1** | **2458225,7** |
| КУМИ | | 965 |  | |  |  | **6304,0** | **23091,5** | **11685,6** | **19913,6** | **60994,7** |
| 2 | Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | всего расходные обязательства  по подпрограмме муниципальной программы Иланского района | |  | Х | | Х | Х | **568744,6** | **609286,1** | **562820,5** | **527915,7** | **2268766,9** |
| в том числе по ГРБС: | |  | Х | | Х | Х |  |  |  |  |  |
| Управление образования | | 876 |  | |  |  | 568744,6 | 609286,1 | 562820,5 | 527915,7 | 2268766,9 |
| 3 | Подпрограмма 2 | «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных организаций» | всего расходные обязательства  по подпрограмме муниципальной программы Иланского района | |  | Х | | Х | Х | **53884,0** | **26512,3** | **9143,3** | **4570,0** | **94109,6** |
| в том числе по ГРБС: | |  | Х | | Х | Х |  |  |  |  |  |
| Управление образования | | 876 |  | |  |  | 53884,0 | 26512,3 | 9143,3 | 4570,0 | 94109,6 |
| 4 | Подпрограмма 3 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» | всего расходные обязательства  по подпрограмме муниципальной программы Иланского района | |  | Х | | Х | Х | **22730,4** | **26156,0** | **23231,4** | **23231,4** | **95349,2** |
| в том числе по ГРБС: | |  | Х | | Х | Х |  |  |  |  |  |
| Управление образования | | 876 |  | |  |  | 22730,4 | 26156,0 | 23231,4 | 23231,4 | 95349,2 |
| 5 | Отдельное мероприятие муниципальной программы Иланского района 1 | Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений | всего расходные обязательства | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе по ГРБС: | |  | Х | | Х | Х |  |  |  |  |  |
| КУМИ | | 965 |  | |  |  | 6304,0 | 23091,5 | 11685,6 | 19913,6 | 60994,7 |

Приложение №4

к паспорту муниципальной программы

«Развитие образования Иланского района»

**Информация об источниках финансирования подпрограмм, отдельных мероприятий программы**

**(средства районного бюджета, в том числе средства, поступившие из бюджетов других уровней бюджетной системы, бюджетов государственных внебюджетных фондов)**

| № п/п | Статус (муниципальная программа Иланского района, подпрограмма) | Наименование муниципальной программы Иланского района, подпрограммы | Уровень бюджетной системы/источники финансирования | Годы реализации | | |  | Итого на очередной финансовый год и плановый период |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | Муниципальная программа Иланского района | «Развитие образования Иланского района» | всего | **651663,0** | **685045,9** | **606880,8** | **575630,7** | **2519220,4** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет1 |  |  |  |  |  |
| краевой бюджет | **420712,1** | **476095,5** | **438068,9** | **413852,5** | **1748729,0** |
| районный бюджет | **230950,9** | **208950,4** | **168811,9** | **161778,2** | **770491,4** |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| бюджеты муниципальных образований Иланского района |  |  |  |  |  |
| 2 | Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | всего | **568744,6** | **609286,1** | **562820,5** | **527915,7** | **2268766,9** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет1 |  |  |  |  |  |
| краевой бюджет | **393225,3** | **426425,3** | **414347,3** | **386430,4** | **1620428,3** |
| районный бюджет | **172668,9** | **180209,3** | **143972,8** | **136984,9** | **633835,9** |
| Обеспечение финансирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| Региональный бюджет |  |  |  |  |  |
| всего |  |  |  |  |  |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| краевой бюджет | 0.00 |  |  |  |  |
| районный бюджет | **2850,4** | **2651,5** | **4500,4** | **4500,4** | **14502,7** |
| Внебюджетные источники | 0,00 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Подпрограмма 2 | «Обеспечение безопасности  жизнедеятельности образовательных организаций» | всего | **53884,0** | **26512,3** | **9143,3** | **4570,0** | **94109,6** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет1 |  |  |  |  |  |
| краевой бюджет | 15933,7 | 18425,6 | 6707,5 | 2180 | 43246,8 |
| районный бюджет | 37950,3 | 8086,7 | 2435,8 | 2390,0 | 50862,8 |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| бюджеты муниципальных образований Иланского района |  |  |  |  |  |
| 4 | Подпрограмма 3 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» | всего | **22730,4** | **26156,0** | **23231,4** | **23231,4** | **95349,2** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет1 |  |  |  |  |  |
| краевой бюджет | 5249,1 | 8153,1 | 5328,5 | 5328,5 | 24059,2 |
| районный бюджет | 17481,3 | 18002,9 | 17902,9 | 17902,9 | 71290,0 |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| бюджеты муниципальных образований Иланского района |  |  |  |  |  |
| 5 | Отдельное мероприятие муниципальной программы Иланского района | Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений | всего | **6304,0** | **23091,5** | **11685,6** | **19913,6** | **60994,7** |
| в том числе: |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет1 |  |  |  |  |  |
| краевой бюджет | 6304,0 | 23091,5 | 11385,6 | 19913,6 | 60994,7 |
| районный бюджет |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |  |  |  |  |  |
| бюджеты муниципальных образований Иланского района |  |  |  |  |  |

Приложение №5

к паспорту муниципальной программы

«Развитие образования Иланского района»

**Информация о сводных показателях муниципальных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной услуги (работы) | Содержание муниципальной услуги (работы)1 | Наименование и значение показателя объема муниципальной услуги (работы) | Значение показателя объема муниципальной услуги (работы) по годам реализации программы | | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | ДОО | количество воспитанников (человек) | 970 | 950 | 950 | 950 |
| 2. | Присмотр и уход | ДОО | количество воспитанников (человек) | 970 | 950 | 950 | 950 |
| 1-2 | Расходы краевого бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. | ДОО | х | 54715,9 | 54327,2 | 51314,9 | 51314,9 |
| 1-2 | Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. | ДОО | х | 61879,4 | 64220,4 | 52220,6 | 52220,5 |
| 3. | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | ОО | количество обучающихся (человек) | 1295 | 1295 | 1295 | 1295 |
| 4. | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | ОО | количество обучающихся (человек) | 1461 | 1461 | 1461 | 1461 |
| 5. | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | ОО | количество обучающихся (человек) | 225 | 225 | 225 | 225 |
| 6. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | ОО | количество обучающихся (человек) | 2749 | 2795 | 2795 | 2795 |
|  | Расходы краевого бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. | ОО | х | 175601,3 | 188349,7 | 205457,2 | 205457,2 |
|  | Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. | ОО | х | 107092,7 | 112092,9 | 90859,4 | 83872,1 |
| 7. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | ЦДО | количество человеко - часов | 12896,0 | 36000,0 | 36000,0 | 36000,0 |
| 7 | Расходы краевого бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. |  | х | х | х | х | Х |
| 7 | Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. | ЦДО |  | 2752,1 | 3248,1 | 554,3 | 554,3 |
| 7 | Расходы на реализацию мероприятия "Обеспечение функционирования модели ПФДО" | ЦДО |  | 2850,4 | 2651,5 | 4500,4 | 4500,4 |
| 7 | Расходы на предоставление грантов для бюджетных учреждений, учредителем которых не является Иланский район |  |  | 50,4 | 70,8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Организация отдыха детей молодежи | лагеря дневного пребывания | количество человек (человек) | 164 | 756 | 800 | 800 |
|  |  | учебно-тренировочные сборы юношей в палаточном лагере | количество человек (человек) | 32 | 52 | 52 | 52 |
|  |  | загородные оздоровительные лагеря | количество человек (человек) | 50 | 55 | 55 | 55 |
| 8 | Расходы краевого бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. |  |  | 3389,7 | 4661,9 | 3613,2 | 3613,2 |
| 8 | Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. |  |  | 900,9 | 1154,5 |  |  |
|  | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности | ЦДО | Количество мероприятий (единица) | 16 | 17 | 18 | 18 |
| 9. | Количество участников мероприятий | ЦДО | Количество человек (единица) | 1200 | 1250 | 1300 | 1300 |
| 9. | Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. |  |  | 25,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 10. | Расходы краевого бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. |  | х | х | х | х | х |
| 10. | Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. | РЦ |  | 4211,4 | 4223,8 | 4223,8 | 4223,8 |
| 11. | Ведение бухгалтерского учета бюджетными учреждениями, формирование регистров бухгалтерского учета | ЦБ | количество объектов учета (регистров) | 10720 | 10720 | 10720 | 10720 |
| 11. | Формирование бюджетной отчетности главного распорядителя, распорядителя бюджетных средств, уполномоченного на формирование сводных и консолидированных форм отчетности | ЦБ | количество отчетов, подлежащих своду (штук) | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 12. | Формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений | ЦБ | количество отчетов, подлежащих своду (штук) | 2418 | 2418 | 2418 | 2418 |
| 12 | Расходы краевого бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. |  | х | х | х | х | х |
| 12 | Расходы районного бюджета на оказание (выполнение) муниципальной услуги (работы), тыс. руб. |  |  | 8421,4 | 8533,8 | 8433,8 | 8433,8 |
| 13 | Организация и осуществление транспортного обслуживания учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций | ОО | Количество обслуживаемых учреждений (единица); | 11 | 11 | 11 | 11 |
| ОО | количество рейсов (единица\день) | 66 | 66 | 66 | 66 |

Приложение № 1

к муниципальной программе

«Развитие образования Иланского района»

1.Паспорт

подпрограммы 1«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | «Развитие образования Иланского района» |
| Структурное подразделение Администрации района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем, реализующим настоящую подпрограмму | Управление образования Администрации Иланского района |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования;  МБУДО «Центр дополнительного образования»,  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| Главные распорядители бюджетных средств | Администрация Иланского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, условий для личностного развития детей и молодежи, позитивной социализации детей, а также отдыха и оздоровления детей в летний период.  Задачи:  1.Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;  2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  3.Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации;  4.Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ  5. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей;  6. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей. |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы | Перечень и значения показателей результативности представлены **в** [**приложении № 1 к**](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par11460) подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2014 - 2030 годы |
| Ресурсное обеспечение подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого и районного бюджетов.  Объем финансирования подпрограммы составит 5486721,9 тыс. рублей, в том числе:  2014 год – 324899,7 тыс. рублей,  в том числе  за счет средств федерального бюджета – 7159,5 тыс. рублей;  за счет средств краевого бюджета – 203995,3 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 113744,9 тыс. рублей;  2015 год – 447069,4 тыс. рублей,  за счет средств федерального бюджета – 1976,0 тыс. рублей;  за счет средств краевого бюджета – 316604,9 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 128488,5 тыс. рублей;  2016 год – 568863,3 тыс. рублей,  в том числе  за счет средств краевого бюджета – 461032,0 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 107831,3 тыс. рублей;  2017 год – 411242,5 тыс. рублей,  в том числе  за счет средств краевого бюджета – 286126,9 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 125115,6 тыс. рублей;  2018 год – 456513,1 тыс. рублей,  в том числе  за счет средств краевого бюджета – 305905,7 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 150607,4 тыс. рублей.  2019 год – 483045,4 тыс. рублей,  в том числе  за счет средств краевого бюджета – 341743,8 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 141301,6 тыс. рублей.  2020 год – 526321,6 тыс. рублей,  в том числе  за счет средств краевого бюджета – 355619,7тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 170701,9 тыс. рублей  2021 год – 568744,6 тыс. руб., в том числе  за счет средств краевого бюджета – 393225,3 тыс. рублей  за счет местного бюджета – 175519,3 тыс. рублей  2022 год – 609286,1 тыс. руб., в том числе  за счет средств краевого бюджета – 426425,3 тыс. рублей  за счет местного бюджета – 182680,8 тыс. рублей  2023 год – 562820,5 тыс. руб., в том числе  за счет средств краевого бюджета – 414347,3 тыс. рублей  за счет местного бюджета – 148473,2 тыс. рублей  2024 год – 527915,7 тыс. руб., в том числе  за счет средств краевого бюджета – 386430,4 тыс. рублей  за счет местного бюджета – 141485,3 тыс. рублей |

2. Мероприятия подпрограммы

Приложение №1

к подпрограмме 1

"Развитие дошкольного, общего

и дополнительного образования»

**Перечень и значения показателей результативности подпрограммы**

| № п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Цель подпрограммы:**  **Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, условий для личностного развития детей и молодежи, позитивной социализации детей, а также отдыха и оздоровления детей в летний период** | | | | | | | |
|  | **Задача 1: Обеспечить доступность и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** | | | | | | | |
| 1.1 | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования к состоящим на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году | % | ведомственная отчетность | 72 | 124 | 88 | 90 | 100 |
| 1.2 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | % | ведомственная отчетность | 59 | 71 | 81 | 81 | 81 |
| 1.3 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная без барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | ведомственная отчетность | 12,5 | 25 | 25 | 25 | 25 |
|  | **Задача 2: Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования** | | | | | | | |
| 1.4 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования | % | гос. стат. отчетность | 6,7 | 6,7 | - | - | - |
| 1.5 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования | % | гос. стат. отчетность | 85,7 | - | - | - | - |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (Точка роста) | ед. | годовая отчетность | - | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 1.6 | Доля общеобразовательных учреждений (с числом обучающихся более 50), в которых действуют управляющие советы | % | ведомственная отчетность | 100 | - | - | - |  |
| Доля муниципальных общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | % | ведомственная отчетность | 10 | 20 | 35 | 40 | 40 |
| 1.7 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | ведомственная отчетность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | % | ведомственная отчетность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений | % | ведомственная отчетность | 29 | 31 | 38 | 40 | 41 |
| 1.10 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | % | ведомственная отчетность | 88 | 88 | 95 | 95 | 95 |
| 1.11 | Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная без барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | гос. стат. отчетность | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 |
| 1.12 | Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям | % | ведомственная отчетность | 78 | - | - | - |  |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | % | ведомственная отчетность | - | 192 | 786 | 1046 | 1046 |
| 1.13 | Доля образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках Национального проекта «Образование», в общем количестве образовательных учреждений общего образования в Иланском районе | % | ведомственная отчетность | 66,66 | - | - | - | - |
| Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях | ед. | ведомственная отчетность |  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1.14 | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | % | ведомственная отчетность | - | - | - | - | - |
| 1.15 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | % | ведомственная отчетность | 13,1 | 15,5 | 20 | 22 | 30 |
| 1.16 | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций | % | ведомственная отчетность | - | - | - | - | - |
| Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе дети-инвалиды | % | ведомственная отчетность | - | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1.17 | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | ведомственная отчетность | 54,5 | 54,5 | 77 | 78 | 80 |
| 1.18 | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | % | ведомственная отчетность | 91,8 | 91,8 | 91,8 | 91,8 | 91,8 |
| 1.19 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иланского района, из них  вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | % | ведомственная отчетность | 27,3 | 45,4 | 46,0 | 46,0 | 46,0 |
| - | 10 | 100 | 100 | 100 |
| 1.20 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | ведомственная отчетность | 85,4 | 85,4 | 87,8 | 87,8 | 88,0 |
| 1.21 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области функциональной грамотности, в общей численности педагогических работников муниципалитета | % | ведомственная отчетность | 89,8 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.22 | Количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации по разработанным программам (в т. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) | ед. | ведомственная отчетность | 26,3 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | %. | ведомственная отчетность | - | 5 | 10 | 25 | 35 |
| 1.23 | Количество специалистов, прошедших повышение квалификации по моделям введения профессионального стандарта (не менее 23 человек в муниципальной системе) | ед. | ведомственная отчетность | - | 10 | 20 | 30 | 30 |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | ведомственная отчетность | 37,2 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 1.24 | Доля образовательных учреждений общего образования, в которых разработан и реализуется комплекс мер по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 г. | % | ведомственная отчетность | - | - | - | 100 | 100 |
| 1.25 | Доля образовательных учреждений общего образования, являющихся базовыми, пилотными, стажерскими и иными инновационными площадками на уровне муниципалитета и региона, в том числе сотрудничающие с ККИПК, вузами по вопросам модернизации образования | % | гос.стат. отчетность | 5 | 10 | 25 | 50 | 50 |
| 1.26 | Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы службы ранней помощи (службы медиации), предоставляющие консультационные услуги для родителей и образовательные услуги детям | % | ведомственная отчетность | - | - | - | 72,7 | 73,0 |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | ед. | ведомственная отчетность | 0,8 | 1,4 | 5 | 580 |  |
| 1.27 | Доля муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования | % | ведомственная отчетность | 0 | 100 | Проводится 1 раз в 3 года (была проведена в 2020 году) | | |
|  | **Задача 3: Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации** | | | | | | | |
| 1.28 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет) дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), из них  охвачено системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | % | ведомственная отчетность | 66,2 | 68,1 | 70 | 71 | 73 |
| - | 25 | 12 (утверждается ежегодно в рамках соглашения с МО) |  |  |
| 1.29 | Число участников  открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;  проекта «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта) (учащихся 6 – 11 классов) | чел. | ведомственная отчетность | 739 | 1034 | 1921 | 1921 | 1925 |
| 636 | 230 | 230 | 230 | 235 |
| 1.30 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | годовая отчетность | 34 | 46 | 52 | 58 | 59 |
| 1.31 | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества | % | ведомственная отчетность | - | 10 | 20 | 35 | 37 |
| 1.32 | Доля организаций, участвующих в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ | % | ведомственная отчетность | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| **Задача4.Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ** | | | | | | | | |
| 1.33 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25% | % | ведомственная отчетность | - | 25 | 12 (утверждается ежегодно в рамках соглашения с МО) |  |  |
|  | **Задача 5: Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей** | | | | | | | |
| 1.34 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | ведомственная отчетность | 85,3 | 86 | 87 | 89 | 90 |
| 1.35 | Доля организаций, создавших условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве | % | ведомственная отчетность | - | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 1.36 | Удельный вес численности обучающихся Иланского района участвующие в краевых проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями | % | ведомственная отчетность | - | 10 | 15 | 20 | 25 |
|  | **Задача 6: Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период** | | | | | | | |
| 1.37 | Доля детей, включенных в различные виды занятости (походы, трудовые отряды старшеклассников, интенсивные школы, экскурсии), от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях | % | ведомственная отчетность | 84,5 | 85 | 85 | 87 | 88 |
| 1.38 | Доля детей, получивших услугу по организации отдыха детей и их оздоровления, от общего количества детей от 7 до 17 лет, обучающихся в образовательных организациях | % | ведомственная отчетность | 27 | 27 | 27 | 29 | 31 |

Приложение №2

к подпрограмме 1

"Развитие дошкольного, общего

и дополнительного образования»

**Перечень мероприятий подпрограммы**

| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы  (тыс. руб.) | | | | | | | Ожидаемый непосредственный  результат (краткое описание)от реализации подпрограмм, мероприятий (в том числе в натуральном выражении) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | **2021 год** | **2022 год** | | **2023 год** | | **2024 год** | **итого** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | 11 | 12 | 13 |
|  | **Цель подпрограммы:**  **Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, условий для личностного развития детей и молодежи, позитивной социализации детей, а также отдыха и оздоровления детей в летний период** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Задача 1: Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях | | Управление образования | 876 | 0701 | 0110075880 | 610 | 54715,9 | 54327,2 | | 51314,9 | | 51314,9 | 211672,9 | Ежегодно около 1000 детей получают услугу дошкольного образования. |
| 1.2 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и общеобразовательных организациях в части обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций | | Администрация Иланского района | 980 | 0701 | 0110074080 | 610 | 41809,1 | 46142,8 | | 41809,2 | | 41809,2 | 171570,3 | Получателями заработной платы ежегодно являются: не менее 16 административного и 56 учебно-вспомогательного персонала дошкольных образовательных организаций. |
| 1.3 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений (дошкольное образование) | | Управление образования | 876 | 0701 | 0110081610 | 610 | 61879,4 | 64220,4 | | 52220,6 | | 52220,5 | 230540,9 |  |
| 1.4 | Обеспечение выделения денежных средств на осуществление присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы | | Управление образования | 876 | 1003 | 0110075540 | 610 | 269,6 | 198,0 | | 198,0 | | 198,0 | 863,6 | Без взимания родительской платы в муниципальных дошкольных  образовательных  организациях (группах) ежегодно будет содержаться 12-15 детей. |
| 1.5 | Частичная компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников | | Управление образования | 876 | 0701 | 0110027240 | 610 | 2032,7 | 2677,0 | |  | |  | 4709,7 |  |
|  | **Итого по задаче 1** | |  |  |  |  |  | **160706,7** | **167565,4** | | **145542,7** | | **145542,6** | **619357,4** |  |
|  | **Задача 2: Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | | Управление образования | 876 | 0702 | 0110075640 | 610 | 175601,3 | 188349,7 | | 205457,2 | | 205457,2 | 774865,4 | Ежегодно свыше 2900 человек получат услуги общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.  Ежегодно в пределах 95% человек будут обучаться по программам дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях. |
| 2.2 | Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | | Управление образования | 876 | 0703 | 0110075640 | 610 | 16957,0 | 20196,9 | | 16957,0 | | 16957,0 | 71067,9 |  |
| 2.3 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений (общее образование) | | Управление образования | 876 | 0702 | 0110081610 | 610 | 107092,7 | 112092,9 | | 90859,4 | | 83872,1 | 393917,1 |  |
| 2.4 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала муниципальных общеобразовательных организаций | | Управление образования | 876 | 0702 | 0110074090 | 610 | 40356,7 | 48659,6 | | 40356,7 | | 40356,7 | 169729,7 | Ежегодно 48 человек административного и 22 учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных организаций финансируется с краевого бюджета. |
| 2.5 | Обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, без взимания платы | | Управление образования | 876 | 1003 | 0110075660 | 610 | 11878,9 | 13510,4 | | 13510,4 | | 13510,4 | 52410,1 | Ежегодно не менее 1540 получают бесплатное школьное питание |
| 2.6 | Организация бесплатного горячего питанияобучающихся, получающих начальное общее образование | | Управление образования | 876 | 1003 | 01100L3040 | 610 | 14170,2 | 13146,7 | | 12485,7 | | 12926,4 | 52729,0 | Ежегодно не менее 1280 учеников начальных классов получают бесплатное школьное питание. |
| 2.7 | Организация бесплатного горячего питанияобучающихся, получающих начальное общее образование | | Управление образования | 876 | 1003 | 01100L3040 | 610 | 14,2 | 13,2 | | 13,5 | | 13,0 | 53,9 |  |
| 2.8 | Проведение мероприятий для педагогических работников образовательных  учреждений | | Управление образования | 876 | 0703 | 0110082600 | 240 | 65,0 | 100,0 | | 100,0 | | 100,0 | 365,0 | Ежегодное проведение  торжественных мероприятий: августовская педагогическая конференция, профессиональные конкурсы. |
| 2.9 | Ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам | | Управление образования | 876 | 0702 | 0110053030 | 610 | 28357,6 | 28357,6 | | 28357,6 | | 0,0 | 85072,8 |  |
| 2.10 | Частичная компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы | | Управление образования | 876 | 0702 | 0110027240 | 610 | 3587,2 | 5024,1 | |  | |  | 8611,3 |  |
|  | **Итого по задаче 2** | |  |  |  |  |  | **398080,8** | **429451,1** | | **408097,5** | | **373192,8** | **1608822,2** |  |
|  | **Задача 3:Обеспечить поступательное развитие муниципальной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Обеспечение  деятельности (оказание услуг) МБУДО «Центр дополнительного образования» | | Управление образования | 876 | 0703 | 0110081610 | 610 | 2652,7 | 2403,3 | | | 554,3 | 554,3 | 6164,6 | Ежегодно начиная с 2016 года 100 человек получат услугу дополнительного образования с использова-нием дистан-ционных и сетевых образователь-ных программ. |
| 3.2 | Частичная компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы | | Управление образования | 876 | 0703 | 0110027240 | 610 | 99,4 | 844,8 | | |  |  | 944,2 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | **Итого по задаче 3** | |  |  |  |  |  | **2752,1** | **3248,1** | | | **554,3** | **554,3** | **7108,8** |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Задача4. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительногообразования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | Управление образования | 876 | 0703 | 0110081630 | 611 | 2797,3 | 2609,8 | | | 4432,0 | 4432,0 | 14271,1 | 1029 детей получат сертификаты дополнительного образования |
| 876 | 0703 | 0110081630 | 623 | 17,7 | 13,9 | | | 22,8 | 22,8 | 77,2 |
| 876 | 0703 | 0110081630 | 633 | 17,7 | 13,9 | | | 22,8 | 22,8 | 77,2 |
| 876 | 0703 | 0110081630 | 813 | 17,7 | 13,9 | | | 22,8 | 22,8 | 77,2 |
|  | Итого по задаче 4 | |  |  |  |  |  | **2850,4** | **2651,5** | | | **4500,4** | **4500,4** | **14502,7** |  |
|  | **Задача 5:Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций, форумов для одаренных детей Иланского района | | Управление образования | 876 | 0703 | 0110082020 | 610 | 25,0 | 75,0 | | 75,0 | | 75,0 | 250,0 | Проведение НПК «Молодежь и наука», «Безопасное колесо», форум «Имена» и др. |
| 5.2 | Проведение военных сборов с учащимися общеобразовательных учреждений | | Управление образования | 876 | 0703 | 0110082630 | 610 | 0 | 70,0 | | 70,0 | | 70,0 | 210,0 | Организация питания детей, учащихся 10 кл, в период проведения 5-дневных учебно-тренировочных сборов по основам военных знаний. |
| 5.3 | Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении | | Управление образования | 876 | 0702 | 011R373980 | 610 | 30,0 | 30,0 | | 30,0 | | 30,0 | 120,0 |  |
| 5.4 | Проведение муниципальных этапов «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» | | Управление образования | 876 | 0703 | 0110082640 | 610 | 9,0 | 50,0 | | 50,0 | | 50,0 | 159,0 |  |
|  | **Итого по задаче 5** | |  |  |  |  |  | **64,0** | **225,0** | | **225,0** | | **225,0** | **739,0** |  |
|  |  | **Задача 6:Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей** | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Организация отдыха детей в каникулярное время | | Управление образования | 876 | 0707 | 0110076490 | 610 | 3113,4 | | 4661,9 | 3613,2 | | 3613,2 | 15001,7 | Ежегодный охват 883 человек в лагерях дневного пребывания и предоставление 98 путевок для отдыха в загородных лагерях за счет средств краевой субсидии. |
| 320 | 276,3 | | 210,9 | 210,9 | | 210,9 | 909,0 |
| 240 |  | | 117,7 | 76,5 | | 76,5 | 270,7 |
| 6.2 | Софинансирование на организацию отдыха детей в каникулярное время | | Управление образования | 876 | 0707 | 0110082040 | 610 | 900,9 | | 1154,5 |  | |  | 2055,4 |  |
|  | **Итого по задаче 6** | |  |  |  |  |  | **4290,6** | | **6145,0** | **3900,6** | | **3900,6** | **18236,8** |  |
|  | **Всего по подпрограмме** | |  |  |  |  |  | **568744,6** | | **609286,1** | **562820,5** | | **527915,7** | **2268766,9** |  |
|  | в том числе краевой бюджет: | |  |  |  |  |  | **393225,3** | | **426425,3** | **414347,3** | | **386430,4** | **1620428,3** |  |
|  | в том числе районный бюджет: | |  |  |  |  |  | **175519,3** | | **182860,8** | **148473,2** | | **141485,3** | **648338,6** |  |

3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы по всем пунктам осуществляется управлением образования Администрации Иланского района, подведомственными ему муниципальными бюджетными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также краевого бюджета в объемах, установленных краевым законодательством, и районного бюджета путем выделения субвенций и субсидий в соответствии с муниципальным заданием.

Реализация [мероприятия 1.1](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par12050) подпрограммы осуществляется во исполнение [пункта 3 части 1 статьи 8](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4D2FEE69A541ED388E196CEBFDBA5063D091F80284A298577145531D9020Ci2J4H) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пункта 5 части статьи 8](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4CCF3F0F60B11D184BC9DCBB5D2F0526B0F48DF784C7CC5371200729D0E092DDA5AE0i9J3H) Закона Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае" посредством предоставления субвенций бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с [Постановлением](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4CCF3F0F60B11D184BC9DCBB4D9F453680F48DF784C7CC5i3J7H) Правительства Красноярского края от 23.06.2014 N 244-п "Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу), нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу) и Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края".

Реализация [мероприятия1.6](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par11765) подпрограммы осуществляется путем предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований в соответствии с [Постановлением](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4CCF3F0F60B11D184BC9DCBB5D2F7526D0F48DF784C7CC5i3J7H) Правительства Красноярского края от 30.12.2010 N 686-п "Об утверждении Порядка и условий предоставления и расходования субсидий бюджетами муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов на краевые выплаты младшим воспитателям и помощникам воспитателей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей".

[Мероприятие 2.9](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par12471) реализуется за счет средств федерального бюджета, выделенных в рамках мероприятий государственной [программы](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4D2FEE69A541ED388E798CBB1DBA5063D091F80284A298577145531D90309i2JEH) Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 297, путем предоставления субсидии на проведение мероприятий по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований Красноярского края, являющихся победителям конкурсного отбора.

Реализация [мероприятия 5.2](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par12978) осуществляется путем выделения субсидий бюджетам муниципальных образований на организацию питания в оздоровительных лагерях дневного пребывания и на приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря на условиях со финансирования.

Порядок осуществления контроля за эффективным и целевым использованием средств районного бюджета регламентируется Уставом МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Иланского района».

4. Управление подпрограммой и контроль за исполнением подпрограммы

Управление реализацией подпрограммы, а также ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, целевое использование средств осуществляет управление образования Администрации Иланского района.

МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», МКУ «Ресурсный центр в сфере образования», МБУ ДО «Центр дополнительного образования», а также специалисты управления образования ежеквартально не позднее 1-го числа второго месяца, следующего за отчетным, а по итогам года - до 20 февраля года, следующего за отчетным, направляют в управление образования Иланского района отчеты о реализации мероприятий, исполнителями которых являются, для обобщения и передачи в МКУ «финансовое управление Администрации Иланского района Красноярского края» и МКУ «Отдел экономического развития и прогнозирования» Администрации Иланского района.

Управление образования Администрации Иланского района в министерство образования Красноярского края направляет отчеты в соответствии с соглашениями, заключенными между министерством образования Красноярского края и администрацией муниципального образования.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет управление образования Администрации Иланского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств федерального/краевого/муниципального бюджетов осуществляет МБУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», МКУ «финансовое управление Администрации Иланского района Красноярского края».

Внешний финансовый контроль за использованием средств осуществляет контрольно-счетный орган Иланского района.

Приложение № 2

к муниципальной программе

«Развитие образования Иланского района»

1.Паспорт

подпрограммы 2«Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных организаций»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательных организаций» |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | «Развитие образования Иланского района» |
| Структурное подразделение Администрации района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем, реализующим настоящую подпрограмму | Управление образования Администрации Иланского района |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | Управление образования Администрации Иланского района  МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования;  Образовательные учреждения Иланского района |
| Главные распорядители бюджетных средств | Администрация Иланского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: Создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствии со строительными и санитарными нормами и правилами, требованиями безопасности  Задача: Обеспечить проведение капитального, текущего ремонта зданий, строительно-монтажных работ образовательных учреждений (устройство теневых навесов, пожарных эвакуационных лестниц и пандусов, ремонт кровли, замены оконных блоков), выполнение мероприятий перспективных планов района (в том числе подготовки учреждений к новому учебному году) |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы | Перечень и значения показателей результативности представлены **в** [**приложении № 1-2** к](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par11460) подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2017 - 2030 годы |
| Ресурсное обеспечение подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и районного бюджетов.  Общий объем финансирования составляет 169577,7  тыс.руб.  В том числе:  2017 год –9721,2 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 1630,9 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 8090,3 тыс. рублей;  2018 год – 16489,5тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 11281,0тыс. рублей  за счет средств местного бюджета – 5208,5 тыс. рублей,  2019 год – 31687,7тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 28153,3 тыс. рублей  за счет средств местного бюджета – 3534,4 тыс. рублей,  2020 год – 17569,7 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 13556,7 тыс. рублей  за счет средств местного бюджета – 4013,0 тыс. рублей,  2021 год – 53884,0 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 15933,7 тыс. рублей  за счет средств местного бюджета – 37950,3 тыс. рублей,  2022 год – 26512,3 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 18425,6 тыс. рублей  за счет средств местного бюджета – 8086,7 тыс. рублей,  2023 год – 9143,3 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 6707,5 тыс. рублей  за счет средств местного бюджета – 2435,8 тыс. рублей,  2024 год – 4570,0 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 2180,0 тыс. рублей  за счет средств местного бюджета – 2390,0 тыс. рублей, |

| № п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Цель подпрограммы:**  Создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствии со строительными и санитарными нормами и правилами, требованиями безопасности | | | | | | | |
|  | **Задача:** Обеспечить проведение капитального, текущего ремонта зданий, строительно-монтажных работ образовательных учреждений (устройство теневых навесов, пожарных эвакуационных лестниц и пандусов, ремонт кровли, замены оконных блоков), выполнение мероприятий перспективных планов района (в том числе подготовки учреждений к новому учебному году) | | | | | | | |
| 1.1 | Число образовательных учреждений, в которых произведены работы по замене кровли от общего числа зданий требующих ремонта | % | ведомственная отчетность | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 |
| 1.2 | Число образовательных учреждений, в которых произведены работы по замене оконных проемов от общего числа зданий требующих ремонта | ед. | ведомственная отчетность | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 1.3 | Доля образовательных учреждений, инженерные сети которых находятся в удовлетворительном техническом состоянии. | % | ведомственная отчетность | 84,2 | 94,7 | 94,7 | 94,7 | 94,7 |
| 1.4 | Доля дошкольных образовательных учреждений, которым требуется установка теневых навесов | % | ведомственная отчетность | 35,7 | 21,4 | 21,4 | 14,3 | 7,15 |
| 1.5 | Доля образовательных учреждений, которые соответствуют требованиям Роспотребнадзора | % | ведомственная отчетность | 21 | 26,6 | 26,6 | 32,26 | 32,26 |
| 1.6 | Доля дошкольных образовательных учреждений, которые соответствуют требованиям пожарной безопасности | % | ведомственная отчетность | 79 | 84 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7 | Доля образовательных учреждений, которые соответствуют требованиям антитеррористической безопасности | % | ведомственная отчетность | 0 | 15,8 | 100 | 100 | 100 |

Приложение №1

к подпрограмме 2

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности

образовательных организаций»

2. Мероприятия подпрограммы

**Перечень и значения показателей результативности подпрограммы**

| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. руб.) | | | | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) от реализации подпрограммного мероприятия (в том числе в натуральном выражении) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | **2021 год** | **2022год** | **2023год** | **2024год** | **итого** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 | 12 |
|  | **Цель подпрограммы:**  Создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствии со строительными и санитарными нормами и правилами, требованиями безопасности | | | | | | | | | | | |
|  | **Задача:** Обеспечить проведение капитального, текущего ремонта зданий, строительно-монтажных работ образовательных учреждений (устройство теневых навесов, пожарных эвакуационных лестниц и пандусов, ремонт кровли, замены оконных блоков), выполнение мероприятий перспективных планов района (в том числе подготовки учреждений к новому учебному году) | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Выполнение перспективных планов в целях подготовки образовательных учреждений к новому году (общее образование) | Управление образования | 876 | 0702 | 0120082180 | 610 | 1600,0 | 1600,0 | 1600,0 | 1600,0 | 6400,0 | Все учреждения приняты надзорными органами к началу учебного года. |
| 1.2 | Выполнение перспективных планов в целях подготовки образовательных учреждений к новому году (дошкольное образование) | Управление образования | 876 | 0701 | 0120082180 | 610 | 728,8 | 1044,0 | 600,0 | 600,0 | 2972,8 | Все учреждения приняты надзорными органами к началу учебного года. |
| 1.3 | Проведение работ в общеобразовательных организациях с целью приведения зданий в соответствие требованиям надзорных органов | Управление образования | 876 | 0702 | 0120075630 | 610 | 2120,0 | 2725,0 | 2180,0 | 2180,0 | 9205,0 | Выполнение предписаний Роспотребнад-зора в двух школах. Выполнение предписаний по антитеррористической безопасности в двух школах |
| 1.4 | Софинансирование на проведение работ в общеобразовательных организациях с целью приведения зданий в соответствие требованиям надзорных органов | Управление образования | 876 | 0702 | 0120086600 | 610 | 23,0 | 30,0 | 25,0 | 25,0 | 103,0 |
| 1.5 | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | Управление образования | 876 | 0702 | 0120015980 | 610 | 1200,0 | 2400,0 |  |  | 3600,0 | Открытие Точки Роста на базе Иланской СОШ №1, Соколовской СОШ №4 |
| 1.6 | Софинансирование на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | Управление образования | 876 | 0702 | 0120086590 | 610 | 30,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 210,0 |  |
| 1.7 | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | Управление образования | 876 | 0702 | 012Е415810 | 610 | 1864,1 |  |  |  | 1864,1 |  |
| 1.8 | Софинансирование на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | Управление образования | 876 | 0702 | 012Е415810 | 610 | 18,9 |  |  |  | 18,9 |  |
| 1.9 | Создание МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | Управление образования | 876 | 0702 | 012Е151690 | 240 | 2714,2 | 4700,6 | 4527,5 |  | 11942,3 | МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» |
| 1.10 | Софинансирование на создание МТБ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | Управление образования | 876 | 0702 | 012Е151690 | 610 | 27,5 | 47,5 | 45,8 | 0,0 | 120,8 | МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» |
| 1.11 | Осуществление расходов направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений | Управление образования | 876 | 0702 | 0120078400 | 610 | 7500,00 | 8600,0 |  |  | 16100,0 | Иланская СОШ №1 –ремонт системы вентиляции пищеблока; Иланская СОШ №2 –ремонт сливных трапов, замена окон; в МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» - ремонт системы отопления здания, МБДОУ «Иланский детский сад № 7» - замена окон |
| 1.12 | Софинансированиерасходов направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений | Управление образования | 876 | 0701 | 0120086720 | 610 | 3615,7 |  |  |  | 3615,7 | Выборочный капитальный ремонт здания МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» |
|  | Осуществление расходов направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений | Управление образования | 876 | 0702 | 0120078400 | 610 |  | 444,7 |  |  | 444,7 |  |
| 1.13 | Проведение текущих ремонтов в дошкольных образовательных учреждениях | Управление образования | 876 | 0701 | 0120082190 | 610 | 1372,3 |  |  |  | 1372,3 | Ремонт котла в МБДОУ «Соколовский детский сад №10», МБДОУ «Карапсельский детский сад»-ремонту фундамента здания садаМБДОУ «Иланский детский сад №7» ремонт асфальтового покрытия территории |
| 1.14 | Проведение текущих ремонтов в общеобразовательных учреждениях | Управление образования | 876 | 0702 | 0120082110 | 610 | 3666,5 | 3680,5 | 105,0 | 105,0 | 7557,0 | МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» - ремонт подвала, МБОУ «Новогородская СОШ № 3» - ремонт септика, МБОУ «Соколовская СОШ» - пожарная сигнализация, МБОУ «СОШ № 2» - ремонт |
| 1.15 | Содействие развитию налогового потенциала | Управление образования | 876 | 0703 | 0120077450 | 610 | 535,4 |  |  |  | 535,4 | МБУ ДО «ЦДО» |
| 1.16 | Изготовление ПСД и экспертизы по капитальному ремонту кровель в образовательных учреждениях на 2021-2023гг | Управление образования | 876 | 0702 | 0120082700 | 610 | 147,6 |  |  |  | 147,6 | Иланская СОШ №2, Соколовская СОШ №4, Ельниковская СОШ |
| 1.17 | Разработка ПСД и проведение госэкспертизы по установкесистемы АПС и системы оповещения при пожаре | Управление образования | 876 | 0702 | 0120082710 | 610 | 150,0 |  |  |  | 150,0 | Иланская СОШ №1 и МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» |
| 1.18 | Расходы на проведение противовирусных мероприятий | Управление образования | 876 | 0702 | 0120082680 | 611 | 1430,0 | 1000,0 |  |  | 2430,0 |  |
| 1.19 | Проведение мероприятий энергетического обследования | Управление образования | 876 | 0702 | 0120082690 | 610 | 70,0 |  |  |  | 70,0 | МБОУ «Карапсельская СОШ №13» |
| 1.20 | Устройство крытого тентового спортивного сооружения | Управление образования | 876 | 0702 | 0120082310 | 610 | 24800,00 |  |  |  | 24800,00 | МБОУ «Иланская СОШ №1» |
| 1.21 | Проведение авторского надзора | Управление образования | 876 | 0701 | 0120082060 | 612 | 70,0 |  |  |  | 70,0 | МБДОУ «Карапсельский детский сад» |
| 1.22 | Проведение текущих ремонтов | Управление образования | 876 | 0703 | 0120082200 | 612 | 200,0 | 180, |  |  | 380,0 | МБУ ДО"ЦДО" |
|  | **Итого по задаче** |  |  |  |  |  | **53884,00** | **26512,3** | **9143,3** | **4570,0** | **94109,6** |  |
|  | **Всего по подпрограмме** |  |  |  |  |  | **53884,00** | **26512,3** | **9143,3** | **4570,0** | **94109,6** |  |
|  | в том числе краевой бюджет: |  |  |  |  |  | **15933,70** | **18425,6** | **6707,50** | **2180,00** | **43246,8** |  |
|  | в том числе районный бюджет: |  |  |  |  |  | **37950,30** | **8086,7** | **2435,8** | **2390,0** | **50862,8** |  |

3. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования Администрации Иланского района подведомственными ему муниципальными бюджетными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Механизм реализации подпрограммы определяет порядок предоставления средств из местного бюджета муниципального образования Иланского района Красноярского края на ремонт образовательных учреждений с целью реализации программных мероприятий, обеспечивающих выполнение задач.

Средства из муниципального бюджета предоставляются:

- на ремонт кровель образовательных учреждений района;

- на замену оконных блоков образовательных учреждений;

- на ремонт зданий образовательных учреждений района;

- на строительно-монтажные работы по устройству теневых навесов и пожарных эвакуационных лестниц в учреждениях района;

- на реализацию мероприятий перспективных планов в учреждениях района;

- на разработку проектно-сметной документации по капитальному ремонту зданий.

4. Организация управления программой и контроль за ходом ее выполнения.

Управление реализацией подпрограммы, а также ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, целевое использование средств осуществляет управление образования Администрации Иланского района.

Главным распорядителем бюджетных средств по подпрограмме объектов образования выступает Администрация Иланского района и управление образования Администрации Иланского района Красноярского края. Управление образования Администрации Иланского района осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает представление отчётности о ходе реализации Программы в Администрацию района и финансовое управление Администрации Иланского района.

Систематический контроль за исполнением подпрограммы возлагается на управление образования Администрации Иланского района; МКУ «финансовое управление Администрации Иланского района Красноярского края»; МКУ «Отдел экономического развития и прогнозирования» Администрации Иланского района; Контрольно-счетный орган Иланского района.

Приложение №3

к муниципальной программе

«Развитие образования Иланского района»

1.Паспорт

подпрограммы 3«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | «Развитие образования Иланского района» |
| Структурное подразделение Администрации района и (или) иной главный распорядитель бюджетных средств, определенный в муниципальной программе соисполнителем, реализующим настоящую подпрограмму | Управление образования Администрации Иланского района |
| Исполнители мероприятий подпрограммы | Управление образования Администрации Иланского района  МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования;  МКУ «Ресурсный центр в сфере образования», |
| Главные распорядители бюджетных средств | Администрация Иланского района |
| Цель и задачи подпрограммы | Цель: создание условий для эффективного управления отраслью  Задача:  Обеспечить организацию деятельности аппарата управления образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью |
| Ожидаемые результаты от реализации подпрограммы | Перечень и значения показателей результативности представлены **в** [**приложении № 1-2** к](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par11460) подпрограмме |
| Сроки реализации подпрограммы | 2014 - 2030 годы |
| Ресурсное обеспечение подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств краевого и районного бюджетов.  Объем финансирования подпрограммы составит 209391,2 тыс. рублей, в том числе:  2014 год – 12668,5 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 3539,6 тыс. рублей,  за счет местного бюджета –9128,9 тыс. рублей;  2015 год – 13967,0 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 3405,2 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 10561,8 тыс. рублей;  2016 год – 14997 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 4422,0 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 10575,0 тыс. рублей;  2017 год –15644,3тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 4912,2 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 10732,1 тыс. рублей;  2018 год –17529,5тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета– 3766,1 тыс. рублей,  за счет местного бюджета –13763,4 тыс. рублей.  2019 год –18513,4тыс**.** рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 4951,8 тыс. рублей,  за счет местного бюджета –13561,6 тыс. рублей.  2020 год – 20722,3тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 5364,2 тыс. рублей,  за счет местного бюджета –15358,1 тыс. рублей  2021 год – 22730,4 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 5199,4 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 17531,0 тыс. рублей  2022 год – 26156,0 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 8153,1 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 18002,9 тыс. рублей  2023 год – 23231,4 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 7073,3 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 17902,9 тыс. рублей  2024 год – 23231,4 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств краевого бюджета – 5328,5 тыс. рублей,  за счет местного бюджета – 17902,9 тыс. рублей |

Приложение №1

к подпрограмме 3

«Обеспечение реализации муниципальной программы

и прочие мероприятия в области образования»

2. Мероприятия подпрограммы

**Перечень и значения показателей результативности подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации подпрограммы | | | | |
| **2019**  **год** | **2020**  **год** | **2021**  **год** | **2022**  **год** | **2023 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Цель подпрограммы:**  **Создание условий для эффективного управления отраслью** | | | | | | | |
|  | **Задача: Обеспечить организацию деятельности аппарата управления образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью** | | | | | | | |
| 1.1 | Доля образовательных организаций, в отношении которых управлением образования проведены проверки | % | ведомственная отчетность | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 1.2 | Своевременное доведение Главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных Решением Иланского районного совета депутатов о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции | балл | ведомственная отчетность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.3 | Соблюдение сроков представления годовой бюджетной отчетности | балл | ведомственная отчетность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.4 | Своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным управлению образования района учреждениям на текущий финансовый год и плановый период | балл | ведомственная отчетность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.5 | Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных управлению образования учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками | балл | ведомственная отчетность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №2

к подпрограмме 3

«Обеспечение реализации муниципальной программы

и прочие мероприятия в области образования»

**Перечень мероприятий подпрограммы**

| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | | Код бюджетной классификации | | | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. руб.) | | | | | | | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) от реализации подпрограммного  мероприятия (в том числе  в натуральном выражении) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРБС | РзПр | | ЦСР | ВР | | **2021 год** | **2022**  **год** | | **2023 год** | **2024**  **год** | | **итого** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | | 13 |
|  | **Цель подпрограммы:**  **Создание условий для эффективного управления отраслью** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Задача: Обеспечить организацию деятельности аппарата управления образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного  самоуправления | Управление образования | 876 | | | 0709 | 0130081210 | | 120 | 2872,6 | 3146,2 | 3146,2 | | | 3146,2 | | 12311,2 | Обеспечено развитие системы образования, эффективное управление отраслью, целевое использование бюджетных средств, совершенствована система оплаты труда муниципальных служащих. |
| 876 | | | 0709 | 0130081220 | | 120 | 403,0 | 403,1 | 403,1 | | | 403,1 | | 1612,3 |
| 876 | | | 0709 | 0130081230 | | 240 | 1571,9 | 1695,0 | 1695,0 | | | 1695,0 | | 6656,9 |
| 876 | | | 0709 | 0130081230 | | 850 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | | 1,0 | | 4,0 |
| 1.2 | Выполнение  отдельных государственных  полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении  несовершеннолетних | Управление образования | 876 | | | 0709 | 0130075520 | | 120 | 2683,5 | 3081,6 | 2683,5 | | | 2683,5 | | 11132,1 | Обеспечено социальное сопровождение и контроль за содержанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законодательством не менее 135 детей. |
| 876 | | | 0709 | 0130075520 | | 240 | 460,9 | 476,0 | 478,9 | | | 478,9 | | 1894,7 |
| 1.3 | Обеспечение  деятельности (оказание услуг) подведомственных  учреждений (МКУ "Ресурсный центр в сфере образования») | Управление образования | 876 | | | 0709 | 0130081610 | | 110 | 4022,2 | 4034,6 | 4034,6 | | | 4034,6 | | 16126,0 | Обеспечено методическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение для 32 образовательных учреждений района. |
| 876 | | | 0709 | 0130081610 | | 240 | 186,2 | 186,2 | 186,2 | | | 186,2 | | 744,8 |
| 876 | | | 0709 | 0130081610 | | 850 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | | | 3,0 | | 12,0 |
| 1.4 | Обеспечение  деятельности  (оказание услуг) подведомственных  учреждений (МКУ "Централизованная бухгалтерия  учреждений  образования") | Управление образования | 876 | | | 0709 | 0130081610 | | 110 | 7894,7 | 7907,1 | 7907,1 | | | 7907,1 | | 31616,0 | Обеспечено бухгалтерское обслуживание 33 организаций ежегодно. |
| 240 | 522,2 | 622,2 | 522,2 | | | 522,2 | | 2188,8 |
| 850 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | | | 4,5 | | 18,0 |
| 1.5 | Выполнение государственных полномочий по выплате и доставке компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Управление образования | 876 | | | 1004 | 0130075560 | | 320 | 2016,3 | 2125,8 | 2025,8 | | | 2125,8 | | 8393,7 | Компенсацию части родительской платы ежегодно получают не менее 700 человек. |
| 876 | | | 1004 | 0130075560 | | 240 | 38,7 | 40,3 | 40,3 | | | 40,3 | | 159,6 |
| 1.6 | Частичная компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы | Управление образования | 876 | | | 0709 | 0130027240 | | 110 | 24,8 | 631,3 |  | | |  | | 656,1 | МКУ "Ресурсный центр в сфере образования» |
| 1.7 | Частичная компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы | Управление образования | 876 | | | 0709 | 0130027240 | | 110 | 24,9 | 1559,7 |  | | |  | | 1584,6 | МКУ "Централизованная бухгалтерия учреждений образования" |
| 1.8 | Частичная компенсация расходов на повышение оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы | Управление образования | 876 | | | 0709 | 0130027240 | | 120 |  | 238,4 |  | | |  | | 238,4 |  |
|  | **Итого по задаче** |  |  | | |  |  | |  | **22730,4** | **26156,0** | **23231,4** | | | **23231,4** | | **95349,2** |  |
|  | **Всего по подпрограмме** |  |  | | |  |  | |  | **22730,4** | **26156,0** | **23231,4** | | | **23231,4** | | **95349,2** |  |
|  | в том числе краевой бюджет: |  |  | | |  |  | |  | **5249,1** | **8153,1** | **5328,5** | | | **5328,5** | | **24059,2** |  |
|  | в том числе районный бюджет: |  |  | | |  |  | |  | **17481,3** | **18002,9** | **17902,9** | | | **17902,9** | | **71290,0** |  |

3. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования Администрации Иланского района подведомственными ему муниципальными бюджетными учреждениями в рамках действующего законодательства.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств краевого бюджета в объемах, установленных краевым законодательством, и районного бюджета в соответствии с муниципальным заданием.

Реализация [мероприятия 1.3](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#P16090) осуществляется путем предоставления субвенции бюджету муниципального образования Иланский район Красноярского края на финансовое обеспечение функционирования органа опеки и попечительства, осуществляемого в порядке, определенном Законом Красноярского края от 20.12.2007 №4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних».

Реализация [мероприятия 1.5.](file:///C:\Users\SIMAHK~1\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.313\программа%202019-2022гг%20с%20изменениями%2026.02.2020.docx#Par11791) подпрограммы осуществляется во исполнение [части 7 статьи 65](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4D2FEE69A541ED388E196CEBFDBA5063D091F80284A298577145531D90B00i2J9H) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [статьи 15](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4CCF3F0F60B11D184BC9DCBB5D2F0526B0F48DF784C7CC5371200729D0E092DDA5BE1i9J5H) Закона Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае" путем предоставления субвенций бюджетам муниципальных образований на основании [Закона](consultantplus://offline/ref=C13CB65DB1EFED9C3AF4CCF3F0F60B11D184BC9DCBB4D9F159690F48DF784C7CC5i3J7H) Красноярского края от 29.03.2007 N 22-6015 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по выплате компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования". Порядок обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты, а также средний размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края, утверждается постановлением Правительства Красноярского края "О выплате компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края".

4. Управление подпрограммой и контроль

за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы, а также ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, целевое использование средств осуществляет управление образования Администрации Иланского района.

МБУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», МБУ «Ресурсный центр в сфере образования», а также специалисты управления образования ежеквартально не позднее 1-го числа второго месяца, следующего за отчетным, а по итогам года - до 20 февраля года, следующего за отчетным, направляют в управление образования Иланского района отчеты о реализации мероприятий, исполнителями которых являются, для обобщения и передачи в МКУ «финансовое управление Администрации Иланского района Красноярского края» и МКУ «Отдел экономического развития и прогнозирования» Администрации Иланского района. Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет управление образования Администрации Иланского района, МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования», МКУ «финансовое управление Администрации Иланского района Красноярского края».

Внешний финансовый контроль за использованием средств осуществляет контрольно-счетный орган Иланского района.

Приложение № 4

к муниципальной программе

«Развитие образования Иланского района»

1.Информация об отдельном мероприятии  
муниципальной программы Иланского района

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется отдельное мероприятие | «Развитие образования Иланского района» (далее - муниципальная программа) |
| Наименование отдельного мероприятия | Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений |
| Сроки реализации отдельного мероприятия | 2017-2030 годы |
| Цель реализации отдельного мероприятия | Приобретение и предоставление жилых помещений детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений |
| Наименование главного распорядителя бюджетных средств, ответственного за реализацию отдельного мероприятия | Администрация Иланского района |
| Ожидаемые результаты от реализации отдельного мероприятия | Реализация мероприятий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилого помещения, позволит достичь следующих результатов:  - исполнение соглашений по приобретению жилья в муниципальную собственность района для детей-сирот за федеральные и краевые средства и предоставление их по договорам специализированного найма на 5 лет, с последующей приватизацией, существенно сократит очередь не обеспеченных жильем сирот;  - предоставление жилых помещений детям-сиротам, и детям, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилого помещения |
| П[еречень](consultantplus://offline/ref=4A305980B79A8F8A6789199AE94FC415E54498CE3E9CAC83FCCE61D14C940180BE8F4F2E3E0BE6BC7C0664ED47cCI) показателей результативности | Приложение № 3 к муниципальной программе |
| Информация по ресурсному обеспечению отдельного мероприятия | Мероприятие финансируется за счет средств федерального и краевого бюджетов.  Объем финансирования составит 108771,2 тыс. рублей, в том числе:  2017 год – 14036,0 тыс. рублей, в том числе:  за счет средств федерального бюджета – 5236,9 тыс. рублей,  за счет краевого бюджета – 8799,1 тыс. рублей;  2018 год – 10913,5 тыс. рублей, в том числе:  за счет краевого бюджета –10913,5 тыс. рублей;  2019 год – 12652,2 тыс. рублей, в том числе:  за счет краевого бюджета –7192,2 тыс. рублей;  за счет федерального бюджета–5460,0 тыс. рублей  2020 год – 10174,8 тыс. рублей, в том числе:  за счет краевого бюджета –10174,8 тыс. рублей;  2021 год – 6304,0 тыс. рублей, в том числе:  за счет краевого бюджета –6304,0 тыс. рублей  2022 год – 23091,5 тыс. рублей, в том числе:  за счет краевого бюджета –23091,5 тыс. рублей;  2023 год – 11685,6 тыс. рублей, в том числе:  за счет краевого бюджета –11685,6 тыс. рублей;  2024 год – 19913,6 тыс. рублей, в том числе:  за счет краевого бюджета –19913,6 тыс. рублей; |

2.Описание механизмов реализации отдельного мероприятия программы

Во исполнение Закона Красноярского края от 24.12.2009 года №9-4225 «О наделении органов местного самоуправления отдельных муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, не имеющих жилого помещения» бюджету муниципального образования выделяются субсидии из краевого и федерального бюджетов на приобретение жилья в муниципальную собственность для детей-сирот.

Приобретение жилых помещений осуществляется в соответствии с результатами торгов, после подписания соглашения между министерством образования и Администрации района. В соглашении указывается сумма финансирования обязательства и список детей – сирот.

Организационную работу по выполнению соглашения организует отдел опеки и попечительства управления образования Администрации Иланского района в части подачи заявки в КУМИ с указанием объекта приобретения по лотам, обоснования цены, приобретаемого лота, перечня детей-сирот, кому приобретается имущество, сроки оплаты приобретаемого жилья. После приобретения жилья, Комитет предоставляет детям-сиротам данное жилое помещение по договорам специализированного найма на 5 лет, с последующей возможной приватизацией.

Приложение № 1

к отдельному мероприятию муниципальной программы

«Развитие образования Иланского района»

**Перечень показателей результативности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, показатели результативности | Единица измерения | Источник информации | Годы реализации программы | | | | |
| **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Отдельное мероприятие**: Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений | | | | | | | |
|  | **Цель реализации отдельного мероприятия:** Приобретение и предоставление жилых помещений детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений | | | | | | | |
|  | Доля детей-сирот и лиц, которым приобретены жилые помещения от числа детей-сирот и лиц, стоящих на учете на получение жилого помещения | % | Ведомственная отчетность | 25,8 | 12,5 | 5,7 | 12,5 | 12,5 |
|  | Процент выполнения  Соглашения по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот | % | Ведомственная отчетность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение № 2

к отдельному мероприятию муниципальной программы

«Развитие образования Иланского района»

**Перечень мероприятий**

| № п/п | Цели, задачи, мероприятия подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы по годам реализации программы (тыс. руб.) | | | | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) от реализации подпрограммного  мероприятия (в том числе  в натуральном выражении) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | **2021 год** | **2022**  **год** | **2023 год** | **2024**  **год** | **итого** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  | **Отдельное мероприятие**: Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений | | | | | | | | | | | |
|  | **Цель реализации отдельного мероприятия:** Приобретение и предоставление жилых помещений детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Предоставление жилых помещений детям -сиротам | КУМИ | 965 | 1004 | 01900R0820 | 410 | 6234,7 |  |  |  | 6234,7 |  |
| 1.2 | Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления меры социальной поддержки гражданам, достигшим возраста 23 лет и старше, имевшим в соответствии с федеральным законодательством статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | КУМИ | 965 | 01113 | 0190078460 | 120 | 67,1 | 188,4 | 161,0 | 161,0 | 577,5 |  |
| 240 | 2,2 | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 18,1 |  |
| 1.3 | Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и достигли возраста 23 лет за счет средств краевого бюджета | КУМИ | 965 | 0113 | 0190075870 | 120 |  | 537,9 |  |  | 537,9 |  |
| 965 | 0113 | 0190075870 | 200 |  | 19,3 |  |  | 19,3 |  |
| 1.4 | Капитальные вложения в обьекты недвижимого имущества государственной (муниципальной) собственности | КУМИ | 965 | 1003 | 0190075870 | 410 |  | 22340,6 | 11519,3 | 19747,3 | 53607,2 |  |
|  | **Всего по мероприятию** |  |  |  |  |  | **6304,0** | **23091,5** | **11685,6** | **19913,6** | **60994,7** |  |